



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 59  
“RENÉ CASSÍN”  
TURNO MATUTINO  
C.C.T. 09DES0059G

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
PEMC  
2024 - 2025  
DICIEMBRE 2024

ELABORÓ  
PROF. FÉLIX MEJÍA PÉREZ  
DIRECTOR

Vo. Bo.  
INSPECTOR GENERAL DE LA  
ZONA ESCOLAR 82  
ENCARGADO  
LIC. JAVIER VELÁZQUEZ



- 2 -

## INTRODUCCIÓN

Durante los tres días del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y de CTE, del 22 al 24 de agosto, se comenzó el DIAGNÓSTICO de Nuestra Escuela.

Se definieron las prioridades que se deben atender con oportunidad, y, sobre éstas, se planificaron las acciones que nos asegurarán la MEJORA CONTINUA en todos los aspectos.

El CTE del Plantel presenta el siguiente PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2024 - 2025

### DIAGNÓSTICO:

#### UBICACIÓN DEL PLANTEL

Se encuentra ubicado en la CDMX, Alcaldía Iztacalco, en la Colonia Viaducto Piedad C.P. 08200 en la Avenida Andrés Molina Enríquez No. 4433, entre la Av. Coruña y la Calle Sta. Anita.

#### SERVICIOS

Cuenta con todos los servicios:

- Agua
- Luz
- Teléfono
- Internet
- Vigilancia Policiaca
- Botón de Pánico
- Transporte Público: autobús, microbús, metrobús y metro
- Transporte Escolar que contratan los Padres de Familia voluntariamente
- Automóvil Particular del Padre de Familia o Tutor
- Mercado
- Comercios de todo tipo
- Bancos



– 3 –

Su ubicación y acceso permiten que las familias asentadas en las colonias aledañas la consideren como una opción viable para la Educación de sus Hijos o Tutorados.

La dinámica social y económica de la zona ha generado que las principales actividades económicas observadas sean:

- Comercio formal e informal;
- Servicios, tales como:
  - La preparación de alimentos,
  - Limpieza,
  - Suministro de abarrotes, entre otras; así como,
  - Actividades diversas.

Las familias de nuestros alumnos, en su mayoría, se ubican en los siguientes tipos:

- Ambos Padres trabajan durante gran parte del día concentrando su atención en la manutención y el aprovisionamiento del hogar, dándoles poco o nulo apoyo a sus hijos en el aspecto académico y teniendo poca o nula convivencia con ellos.
- Familias sostenidas por una sola figura parental con los consecuentes problemas económicos y dando nulo apoyo a sus Hijos en el aspecto académico, igualmente, teniendo nula convivencia con ellos.
- Familias en las cuales los responsables son los Abuelos, quienes poco pueden apoyar a nuestros Alumnos en la asistencia a la Escuela y en el aspecto académico.

Por tanto, nuestros Alumnos muestran deficiencia en:

- Los Hábitos de Estudio y en
- El Cumplimiento con el Trabajo Escolar.

La Escuela está enclavada en un grupo de escuelas: tres Primarias y un Preescolar.

La mayoría de nuestros Alumnos proviene de esas Escuelas Primarias.

Nuestra Escuela se ubica en una zona de un nivel económico medio.

El 85% del Alumnado tiene acceso a un dispositivo electrónico con acceso a la Internet.  
(computadora, laptop, tablet o celular).

Por sus ingresos económicos los Padres de Familia o Tutores pueden comprarles los materiales necesarios a sus hijos para cumplir con sus estudios.



– 4 –

## APROVECHAMIENTO

Los resultados académicos del  
Ciclo Escolar 2023 - 2024 fueron los siguientes:

- **PROMEDIO GENERAL:**  
8.6 (2023 - 2024)
  - Alumnos con Promedio de 10.0  
3 = 0.5 %
  - Alumnos con Promedio de 9.0 a 9.9  
223 = 35.1 %
  - Alumnos con Promedio de 7.0 a 8.9  
402 = 47.9 %
  - Alumnos con 6.0 a 6.9 de promedio:  
4 = 0.6 %
- **EXISTENCIA**
  - TOTAL 632 = 100.0 %
- **ALUMNOS DEL CUADRO DE HONOR (10.0)**
  - 1. - 2D ALONSO HERRERA SANTIAGO
  - 2. - 3D ORDÓÑEZ BECERRIL REGINA ALEJANDRA
  - 3. - 3E MENDOZA RODRÍGUEZ DAFNE
- **ALUMNOS DE CUADRO DE HONOR DE GENERACIÓN 2021 - 2024**
  - PRIMER LUGAR: 9.9  
4 Alumnos
  - SEGUNDO LUGAR: 9.8  
8 Alumnos
  - TERCER LUGAR: 9.7  
8 Alumnos



– 5 –

- LISTADO DE ALUMNOS DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024  
CON PROMEDIO MENOR DE 7.0 (REZAGO ESCOLAR)
  - 3 B Basilio Bello Jared Antonio - 6.4
  - 3 C Baeza Archundia Angelique - 6.5
  - 3 C Vázquez Martínez Jair - 6.9

NOTA: NO HAY ALUMNOS NI DE PRIMERO NI DE SEGUNDO GRADO CON REZAGO ESCOLAR, LOS CUALES SON TOMADOS EN CUENTA EN EL DIAGNÓSTICO PARA DISEÑAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

#### EXISTENCIA

- 632 Alumnos al término del Ciclo Escolar 2023 - 2024
- 640 Alumnos al inicio del Ciclo Escolar 2024 - 2025 (2 de septiembre 2024)
- 618 Alumnos al 19 de octubre

#### REPROBACIÓN

- 0 Alumnos Reprobados, 0.0%
- Todos los Alumnos aprobaron todas sus asignaturas.

#### EXISTENCIA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2024 - 2025

641 Alumnos al 2 de Septiembre 2024

Primer Grado : 223  
Segundo Grado : 216  
Tercer Grado : 202  
TOTAL : 641

618 Alumnos al 29 de Noviembre 2024

Primer Grado : 199  
Segundo Grado : 215  
Tercer Grado : 204

TOTAL: 618



## EXISTENCIA AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR. 2023 - 2024

- 632 alumnos al 1o. de julio del 2024
- |                |     |
|----------------|-----|
| Primer Grado:  | 217 |
| Segundo Grado: | 206 |
| Tercer Grado:  | 209 |

TOTAL = 632

## LECTURA DE COMPRENSIÓN

- RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL	1o.	2o.	3o.	TOTAL
MEDIO	83%	75%	77%	78%
BAJO	1%	14%	12%	9%
ALTO	16%	11%	11%	13%

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS (ESCRITURA)

- RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL	1o.	2o.	3o.	TOTAL
<b>MEDIO</b>	<b>97%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>
<b>BAJO</b>	<b>1%</b>	<b>15%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>
<b>ALTO</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>

- CONCLUSIONES**

- En Comprensión de Lectura y Escritura, la Escuela está en Nivel Medio
- El 8% del Alumnado está en Nivel Bajo en ambos aspectos



## MEJOREDU

### ● RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Se aplicó el examen de MEJOREDU en el Plantel en un Grupo de cada Grado.

- Los resultados de esos tres Grupos son una muestra del nivel que tiene la escuela por Grado.
- Los resultados son dados por Campos Formativos.

## PRIMER GRADO

GRUPO: 1º D

ALUMNOS DIAGNOSTICADOS: 33

### RESULTADOS:

- 9 alumnos requieren apoyo en el Campo de Lenguajes.
- 1 alumno requiere apoyo en el Campo de Saberes y Pensamiento Científico.
- 3 alumnos requieren apoyo en el Campo de Ética, Naturaleza y Sociedad.
- 1 alumno requiere apoyo en el Campo de De lo Humano a lo Comunitario.

## SEGUNDO GRADO

GRUPO: 2ºB

ALUMNOS DIAGNOSTICADOS: 32

### RESULTADOS:

- 14 Alumnos requieren apoyo en el Campo de Lenguajes.
- 5 Alumnos requieren apoyo en el Campo de Saberes y Pensamiento Científico.
- 6 Alumnos requieren apoyo en el Campo de Ética, Naturaleza y Sociedad
- 5 Alumnos requieren apoyo en el Campo de De lo Humano a lo Comunitario.
- 1 Sin Evidencia de Desarrollo

## TERCER GRADO

GRUPO: 3ºB

ALUMNOS DIAGNOSTICADOS: 26



RESULTADOS:

- 9 Alumnos requieren apoyo en el Campo de Lenguajes.
- 1 Alumno requieren apoyo en el Campo de Saberes y Pensamiento Científico.
- 3 Alumnos requieren apoyo en el Campo de Ética, Naturaleza y Sociedad.
- 1 Alumno requieren apoyo en el Campo de De lo Humano a lo Comunitario..

RESULTADOS POR CAMPO FORMATIVO  
PRIMERO 1ºD

CAMPO FORMATIVO	NIVEL DE INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJE
De lo Humano a lo comunitario	0.0% Aprendizaje Desarrollado 80.8% En Proceso de Desarrollo 19.2% Requiere Apoyo
Ética, Naturaleza y Sociedad	9.4% Aprendizaje Desarrollado 81.3% En Proceso de Desarrollo 9.3% Requiere Apoyo
Lenguajes	3.1% Aprendizaje Desarrollado 68.8% En Proceso de Desarrollo 28.1% Requiere Apoyo
Saberes y Pensamiento Científico	28.1% Aprendizaje Desarrollado 68.8% En Proceso de Desarrollo 3.1% Requiere Apoyo

SEGUNDO 2ºB

CAMPO FORMATIVO	NIVEL DE INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJE
De lo Humano a lo Comunitario	9.7% Aprendizaje Desarrollado 74.2% En Proceso de Desarrollo 16.1% Requiere de Apoyo
Ética, Naturaleza y Sociedad	12.9% Aprendizaje Desarrollado 70.0% En Proceso de Desarrollo 17.1% Requiere Apoyo
Lenguajes	3.0% Aprendizaje Desarrollado 52.0% En Proceso de Desarrollo 45.0% Requiere Apoyo





Saberes y Pensamiento Científico	16.1% Aprendizaje Desarrollado 64.5% En Proceso de Desarrollo 16.2% Requiere Apoyo 3.2% Sin Evidencia de Desarrollo del Aprendizaje
----------------------------------	--

TERCER GRADO 3B

CAMPO FORMATIVO	NIVEL DE INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJE
De lo Humano a lo Comunitario	0.0% Aprendizaje Desarrollado 80.8% En Proceso de Desarrollo 19.2% Requiere Apoyo
Ética, Naturaleza y Sociedad	7.7% Aprendizaje Desarrollado 80.8% En Proceso de Desarrollo 11.5% Requiere Apoyo
Lenguajes	3.8% Aprendizaje Desarrollado 88.5% En Proceso de Desarrollo 7.7% Requiere Apoyo
Saberes y Pensamiento Científico	0.0% Aprendizaje Desarrollado 57.7% En Proceso de Desarrollo 38.5% Requiere Apoyo 3.8% Sin Evidencia de Desarrollo del Aprendizaje

<span style="color: red;">■</span>	SIN EVIDENCIAS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE
<span style="color: orange;">■</span>	REQUIERE APOYO PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE
<span style="color: yellow;">■</span>	EN PROCESO DE DESARROLLO
<span style="color: green;">■</span>	APRENDIZAJE DESARROLLADO

CONCLUSIONES:

1. En PRIMER GRADO el ATRASO está en dos Campos Formativos:
  - Lenguajes
  - Saberes y Pensamiento Científico
2. En el Campo dónde más se requiere apoyo es en:
  - Lenguajes.



– 10 –

3. En el Campo donde hay más adelante, contradictoriamente, es en:
  - Saberes y Pensamiento Científico.
4. El Aprendizaje Desarrollado está más palpable en Saberes y Pensamiento Científico.
5. En SEGUNDO GRADO el ATRASO está en:
  - Lenguajes.
  - En los otros tres campos también hay atraso.
  - El Campo donde más se requiere apoyo es en Lenguajes.
6. EN TERCER GRADO el ATRASO está en:
  - Saberes y Pensamiento Científico
7. En los Campos donde NO hay Aprendizaje Desarrollado es en:
  - De lo Humano a lo Comunitario y
  - Saberes y Pensamiento Científico.
8. En el Campo donde más se requiere apoyo es en:
  - Saberes y Pensamiento Científico.

## COMIPEMS 2024

### GENERACIÓN 2021- 2024

- EXAMEN DE COMIPEMS 2024
  - 210 Alumnos lo presentaron, obteniendo los siguientes RESULTADOS:

#### POR ACIERTOS

- 33 Alumnos obtuvieron 100 aciertos o más = 15.7 %
- 25 Alumnos obtuvieron 90 aciertos = 11.9 %
- 39 Alumnos obtuvieron 80 aciertos = 18.6 %
- 26 Alumnos obtuvieron 70 aciertos = 12.4 %
- 27 Alumnos obtuvieron 60 aciertos = 12.9 %
- 13 Alumnos obtuvieron 50 aciertos = 6.2 %
- 14 Alumnos obtuvieron ñ40 aciertos = 6.7 %
- 4 Alumnos obtuvieron 30 aciertos = 1.9 %
- 14 Alumnos CDO = 6.7 %  
(Con Derecho a Otra Opción)
- 7 Alumnos NO hicieron examen = 3.3 %
- 8 Alumnos NO entregaron su folio = 3.8 %



#### POR OPCIONES

- 34 Alumnos se quedaron en PREPA = 16.2 %
- 52 Alumnos se quedaron en BACHILLERES. = 24.8 %
- 40 Alumnos se quedaron en CECYT (VOCA) = 19.1 %
- 33 Alumnos se quedaron en CETIS = 15.7 %
- 21 Alumnos con Derecho a OTRA OPCIÓN = 10.0 %
- 11 Alumnos se quedaron en CCH. = 5.2 %
- 4 Alumnos se quedaron en CONALEP. = 1.9 %
- 8 ALUMNOS NO entregaron copia de su comprobante credencial. \* = 3.8 %
- 7 Alumnos NO hicieron examen \* = 3.3 %

#### HUBO 2 ALUMNOS QUE OBTUVIERON LOS PUNTAJES MÁS ALTOS:

- 3C ALEXÁNDER AZAEL GÓMEZ VALERDI  
119 ACIERTOS
- 3D ABEL CASTILLO RODRÍGUEZ  
116 ACIERTOS

#### ALUMNOS CON PUNTAJE MÁS BAJO:

- 3D JAIME DAMIÁN RUÍZ GARNICA  
33 ACIERTOS.
- 3E AMAYA LUNA GRANADOS  
29 ACIERTOS



– 12 –

- BECAS
  - La SEP tiene becados a 61 de nuestros Alumnos.
  - Recibieron su pago el 14 y 15 de noviembre
- INFRAESTRUCTURA
  - Las necesidades de Infraestructura para este Ciclo Escolar son:

NOTA: SE INCLUYE LO QUE SE HA HECHO HASTA NOVIEMBRE.

## EDIFICIO A BAÑOS

### Alumnas

- Se repusieron dos lámparas
- Le faltan dos tapas a las cajas de las tasas.
- Se cambiarán dos herrajes.

### Alumnos

- Se repusieron tres lámparas.
- Se cambiarán dos herrajes.
- Se destapó la tubería del mingitorio, y se cambió un tramo de tubo.
- Se colocaron coladeras antiolores tanto en el mingitorio como en el drenaje del piso.

### Maestros

- Se cambió la lámpara al baño de los Maestros.
- Se cambió el distribuidor de jabón líquido.

## LAVABOS

- Se arregló una fuga de agua del tubo que alimenta uno de los lavabos.
- Falta cambiar una llave de gatillo.

## COLECTOR DE AGUA DE LLUVIA

- Se cambiarán las 4 llaves de paso de los tinacos para instalar el Colector de Agua de Lluvia.
- Se cambiará la llave de paso general de los tinacos.



– 13 –

## BEBEDEROS

- Se les cambiaron los 3 filtros de Agua
- Se cambiaron las 4 llaves de agua. Estaban rotas.
- Les falta un distribuidor de jabón líquido.
- Se pusieron letreros de:  
BEBEDEROS  
AGUA POTABLE

## BEBEDEROS QUE PUSO LA ALCALDÍA (CASETA)

- Se les dió mantenimiento a los filtros.
- Se arreglaron dos fugas de agua en la bomba
- Se le dió mantenimiento al presurizador.
- Se configuró el TIMER para que haya agua todo el día.
- Se cambió el bushing  
(tuerca reducción).
- Se le puso letreros de:  
BEBEDEROS  
AGUA POTABLE

## CENTRO DE CARGA

- Se le puso la nomenclatura a las pastillas.

## PINTURA

- La Alcaldía pintó:
  - La barda,
  - Los portones,
  - Los barrotes que forman parte de la barda.



- Edificio A  
(En el exterior, incluyendo):
  - La Dirección,
  - Las oficinas Administrativas,
  - El departamento de Orientación Educativa,
  - El departamento de Trabajo Social,
  - El Salón de Teatro,
  - El salón de Música,
  - La Sala de Maestros,
  - Los Bebederos,
  - El Área del Centro de Carga,
  - Los Baños de Maestros y Alumnos,
  - El Área de almacenamiento de Basura,
  - El Establecimiento de Consumo Escolar del Turno Vespertino,
  - Las Casetas de Vigilancia,
  - El Área de La Inspección Escolar,
  - La casa del Conserje.
  - La Plataforma del Asta de la Bandera,
  - Los Barrotes de en frente a la Dirección,
  - Cuatro Jardineras,
  - Faltan de pintar cinco Jardineras.
  - Falta pintar el Rótulo de la Escuela.
  - Se pintó la Protección que está frente a la Escuela entre la Banqueta y la Calle.
  
- Edificio B  
Se pintaron los cantos de concreto que dividen los dos pisos.
  - Se pintó el Área del cubo de las escaleras.
  - Falta pintar el muro del lado Poniente
  
- Edificio C  
Se pintaron los cantos de concreto que dividen los dos pisos.
  - Se pintó el Área del cubo de las escaleras.
  - Falta pintar el muro del lado Poniente



- La AMPF compró pintura para los 18 salones.
  - Los del Edificio B los pintaron los Trabajadores de Intendencia del Turno Matutino.
  - Los del Edificio C los pintaron los Trabajadores de Intendencia del Turno Vespertino.
  - Los Docentes de Biología y Física y los Ayudantes de esos Laboratorios pintaron las mesas, los bancos y las tarjas de los Laboratorios de Biología y Física.
  - La APMF También compraron pintura para las bancas de los 18 salones.
  - Los Docentes de Física y Química y la Ayudante de Laboratorio de Química pintaron las mesas y los bancos del Laboratorio de Química.
  
- Edificio D
  - Falta pintar de blanco la estructura metálica (barandales y través).
  - Falta pintar los plafones de los pasillos.
  
- Edificio E
  - Falta pintar las escaleras de la Torre.
  - Se puso una protección para evitar el acceso al Arcotecho.
  - Falta pintar la Barda que colinda con la Unidad Habitacional.
  
- ARCOTECHO.  
La Alcaldía Iztacalco construyó un Arcotecho en el Área de las Canchas de Fútbol, Volibol, Básquet bol y la Multicancha. Falta repintar la Multicancha y las canchas de basketbol porque quedaron muy deterioradas debido a la construcción del Arcotecho.
  
- TALLER DE PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS
  - Falta poner en el exterior la llave de paso del gas.
  
- TALLER DE ELECTRÓNICA Y SISTEMAS DE CONTROL
  - Le falta colocar los enchufes en las mesas de trabajo.
  
- TALLER DE DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
  - Le falta ponerle la nomenclatura a las pastillas del Centro de Carga.



– 16 –

- TALLER DE INFORMÁTICA.
  - Se le arregló la chapa a la puerta del salón.
  
- SALONES DE CLASES
  
- Edificio B
  - Se les hace aseo profundo a:  
Bancas, paredes, pisos, pizarrones, puertas y ventanas en cada Junta de CTE.
  - Se despintan los graffitis de las bancas de los 10 salones, así como de las paredes.(durante todo el año)
  - Se arregló la puerta del 3A, se le soldó un barril (bisagra) y se le reforzó el marco.
  
- Edificio C
  - Se arregló la puerta del salón del 3F, se le cambió un barril y se le reforzó el marco.
  
- VIDRIOS
  - Se repuso el vidrio de una ventana del Establecimiento de Consumo Escolar.
  - Se reinstaló el hule sellador de los salones de 3B, 3C y 3E y se les puso silicón.
  
- VENTILADORES
  - Se instalarán los ventiladores de los 18 salones.
  
- CHAPAS
  - Se reparó la aldaba de un estante de la Biblioteca.
  - Se reparó el picaporte de la Red Escolar.
  
- SALONES DE APOYO A LA EDUCACIÓN.  
Se les hizo el aseo profundo a los siguientes salones:
  - Laboratorios
  - Aula Digital
  - Biblioteca
  - Talleres (7)
  - Salón de Música
  - Salón de Danza
  - Salón de Teatro





- El personal de Intendencia del Turno Matutino hizo la limpieza en cada una de estas áreas (igual que en los salones de clase), agregando la limpieza de mesas, sillas, bancos, anexos, estantes, lockers y el piano; así como de los dispositivos electrónicos tales como las pantallas, los teclados, las bocinas y los mouses del Aula Digital, también hicieron el aseo y arreglo de la Biblioteca.
- SALA DE MAESTROS
  - Falta terminar de ponerles etiquetas a los lockers.
- ÁREA ADMINISTRATIVA
  - El Prof. Daniel pondrá las puertas del mostrador de atención al público del Área Administrativa.
- PATIOS DEL PLANTEL ESCOLAR
  - Se limpiaron de la hojarasca, hierbas y arbustos que crecieron durante el periodo de receso, y se limpiarán durante el año escolar
  - Se pintarán las flechas de emergencia que conducen a la zona de seguridad.
- ÁREAS VERDES
  - Se limpiaron todas las jardineras de la hojarasca, de los arbustos, de las hierbas y de las enredaderas que crecieron durante el receso, y se les hará esa limpieza durante el Año Escolar
- BASURA Y HOJARASCA
  - Se harán los trámites necesarios para que la Alcaldía Iztacalco envíe los camiones necesarios para llevársela las veces que sea necesario.
- TABLEROS DE BÁSQUETBOL
  - En el área de los frontones hay dos tableros que necesitan mantenimiento porque su aro está doblado o roto. Se tienen que ajustar las medidas de los tableros porque éstas no son las convencionales
- BANCAS
  - Se repararon 28 bancas.
  - Se arreglaron 3 bancos de laboratorio

(Juan Alejandro de Intendencia)



– 18 –

- **RADIOS COMUNICADORES**
  - El Prof. Edgar Fernando revisará 8 radios para ver si sirven o se compra un Kit o dos.
  
- **FUMIGACIÓN**
  - Se fumigó la Escuela en noviembre:
  - Desratización y desinsectación.
  
- **CÁMARAS DE SEGURIDAD**
  - Actualmente hay 18 cámaras que cubren las diferentes áreas del Plantel, de las cuales sólo sirven 6.
  - Se les dará mantenimiento con recursos del Establecimiento de Consumo Escolar.
  - Se comprará uno o dos Kits de cámaras (4 cada kit) y se cambiarán las que no sirvan.
  - Se les dará mantenimiento con recursos del Establecimiento de Consumo Escolar.
  - El Prof. Edgar Fernando arreglará las que aún tengan arreglo e instalará las nuevas.
  
- **IDANIS**
  - No hubo examen de admisión a Primer Grado de Educación Secundaria.
  - El SAID nos asignó 222 alumnos
  - Hubo 16 altas y 21 bajas, dando una existencia final de 217 Alumnos de Primer Grado.
  
- **TALLERES (ASIGNACIÓN)**
  - Los talleres les fueron asignados a la mayoría de los alumnos de primer grado en su primera opción, otros en su segunda opción y muy pocos en su tercera opción.
  - Las opciones se dieron de acuerdo al número de aciertos obtenidos en los exámenes de RANGO y el de INTERESES Y PREFERENCIAS TECNOLÓGICAS (CIPT); éste último se compone de 35 preguntas, cinco por cada taller que tiene la escuela.
  
- **PÁGINA WEB DEL PLANTEL**
  - Mediante la página web de la Escuela se le da información trascendente a la comunidad Escolar. (Maestro Rodolfo Adán, Promotor de TIC)
  - Se renovó el hospedaje en el mes de noviembre.



- ALTAS Y BAJAS
  - Al 30 de agosto iniciamos con 651 alumnos.
  - Existencia al 16 de octubre 630.
  - Se dieron 24 Alumnos de Alta.
  - Se dieron 43 Alumnos de baja.
  - Existencia final de 632 Alumnos.
  - Actualmente tenemos una existencia de 618 Alumnos.

LISTADO DE ALUMNOS QUE ATIENDE LA UDEEI 283

NOMBRE DEL ALUMNO	SEXO	CURP	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	GRADO Y GRUPO	CONDICIÓN	ESPECIFICAR
AMARO SÁNCHEZ ANA KAREN	M	AASA100205MDFMNA7	05/02/2010	14	2° B	DI	HEMIPARESIA CONGÉNITA DERECHA
GARCÍA RODRÍGUEZ SANTIAGO	H	GARS110830HDFRDNA6	30/08/2011	13	2° E	TDAH	TDAH
GÓMEZ SILVA WENDI NAHOMI	M	GOSW110922MDFMLNA4	22/09/2011	13	2° A	OTRA CONDICIÓN	ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES
HUERTA JIMÉNEZ ÁNGEL ALBERTO	H	HUJA110520HDFRMNA7	20/05/2011	13	2° C	TDAH	TDAH
MONTAÑO VÁZQUEZ ÓSCAR FARIDH	H	MOVO110731HDFNZSA6	31/07/2011	13	2° F	OTRAS CONDICIONES	PROBLEMA DE CONDUCTA NO ESPECÍFICADO
MONTAÑO VÁZQUEZ REGINA	M	MOVRI10103MDFNZGA8	03/01/2011	13	2° B	OTRAS CONDICIONES	ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES



- 20 -

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ ANDREA NICOLE	M	HERA101105MDFRDNA8	05/11/2010	14	3° A	OTRA CONDICIÓN	PROBLEMAS DE CONDUCTA NO ESPECIFICADO
MOLINA GONZÁLEZ ALAN GAEL	H	MOGA100508HMCLNLA0	08/05/2010	14	3° E	OTRAS CONDICIONES	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
OSORNIO CAMARGO DAMIÁN KALEB	H	O OCD100220HMCSMMA1	20/02/2010	14	3° D	HIPOACUSIA	UNILATERAL MEDIA DERECHO
MARTÍNEZ LUCERO EMMANUEL	H	MALE110731HDFRCMA4	31/07/2011	13	2° C	TDAH	TDAH
ORTEGA SILVA ÉDGAR YADIEL	H	OESE111014HDFRLDA3	14/10/2011	13	2° D	TDAH	TDAH
AGUILAR DELGADO REGINA NICOLE	M	AUDR110501MDFGLGA5	01/05/2011	13	2° F	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
ANGOÁ GUZMÁN EMIR	H	AOGE110710HDFNZMA3	10/07/2024	13	1° E	ÁSPERGER	ÁSPERGER
JÁCOME SÁNCHEZ ÁNGEL DANIEL	H	JASA120905HDFCNNA2	05/09/2012	12	1° F	PROBLEMAS DE LENGUAJE	PROBLEMAS DE LENGUAJE
DE LOS SANTOS MENESES YUVITHZA	M	SAMY121119MCSNNVA0	19/11/2012	12	1° A	OTRAS CONDICIONES	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
ROSAS LANDEROS DANTE LEONEL	H	ROLD120801HDFSNNA0	01/08/2012	12	1° C	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO



- 21 -

REYES MENDOZA RENATA	M	REMR111226MDFYNNA8	26/12/2011	13	1° B	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
HERNÁNDEZ ROLDÁN GISELA ABIGAÍL	M	HERG110801MDFRLSA6	01/08/2011	13	2° E	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
GARCÍA RODRÍGUEZ SANTIAGO	H	GARS110830HDFRDNA6	30/08/2011	13	2° E	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO
SALDAÑA MARTÍNEZ DULCE MARÍA	M	SAMD120322MDFLRLA3	22/03/2011	12	1° D	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE NO ESPECIFICADO

TOTAL: 20 ALUMNOS



## ALUMNOS EN SITUACIÓN DE SALUD. PROTOCOLO.

1. La Trabajadora Social es la encargada de detectar a los Alumnos con alguna Situación de Salud para poder apoyarlos. La detección de dichos alumnos la hizo auxiliándose de los documentos que llenaron los Padres de Familia al momento de hacer la inscripción o reinscripción de sus Hijos o Tutorados, los cuales son:
  - a) HOJA DE INSCRIPCIÓN
  - b) EX-19 CÉDULA DE REFERENCIA DE SALUD DEL ALUMNO
  - c) CERTIFICADO MÉDICO
  - d) INFORMACIÓN DE LOS TUTORES DE GRUPO
  - e) INFORMACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
2. Una vez recabada la información, hizo el listado de alumnos con Situación de Salud de cada grupo y se le dió a conocer a los Maestros correspondientes mediante una Circular con el Visto Bueno del Director.
3. La Circular contiene la petición de que se les apoye a los alumnos enlistados en:
  - a) La justificación de sus inasistencias cuando se ponen mal de salud o cuando van a consulta médica.
  - b) Que les permitan ponerse al corriente en tareas y trabajos realizados en su ausencia sin presionarlos.
  - c) Que sientan que los comprenden y que tienen quien los apoye en la Escuela.
  - d) Que eviten que el alumno salga reprobado en el Periodo.
  - e)
4. En la Primera Junta de Consejo Técnico Escolar, la Trabajadora Social dio a conocer el listado de los Alumnos en situación de Salud y su problemática y tanto ella como el Personal Docente y Directivo hicieron los comentarios pertinentes para apoyar de la mejor manera a dichos alumnos.
5. En las siguientes Juntas de Consejo Técnico Escolar se harán comentarios sobre los Alumnos que superen su problemática de salud o si empeoraron y si se tomará alguna otra medida para apoyarlos o si hay algún alumno que tenía alguna Situación de Salud y que no se había integrado al listado por haberse enfermado después de realizado el listado.

A continuación, se presenta el listado de Alumnos de los tres Grados y que están en Situación de Salud:



● RELACIÓN DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON SITUACIÓN DE SALUD

GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	PADECIMIENTO	ESTRATEGIAS
1B	Piña Martínez Roberto Amed	Dificultad para bajar escaleras de manera rápida	Tener cuidado de no empujarlo
1B	Sánchez Mendoza Rebeca	Participación en eventos de Danza Folklórica	Permitirle que se ponga al corriente con sus trabajos.
1C	Alanís Nava Érik Santiago	Sus padres están privados de su libertad	Ser tolerante con ella en la entrega de trabajos.
1C	Bérver Galicia Dagni Valentina	Dolor de cabeza y Asma.	Estudios en proceso. NOTA: Si la alumna presenta dolor de cabeza o de estómago, hablarle a su mamá de manera inmediata para que la lleve al médico.
1C	Monroy Flores Andrea Nicole	Los padres están separados y la mamá tiene restricción para verla.	La alumna solamente puede salir con su papá. NOTA: todo asunto relacionado con la alumna, solamente se tratará con el papá.
1E	Angoa Guzmán Emir	Problema de lenguaje, autismo, asperger grado 1. Presenta pequeñas ausencias, visión dispersa, camina de un lado a otro, y manotea, es tranquilo, no molesta a nadie, lleva un libro para leer; habla en tono muy bajo, algunas palabras no se le entienden, acude a terapia psicológica y a terapia de lenguaje. Aprende pero se necesita que le repitan varias veces el conocimiento. Le cuesta mucho socializar.	Permitirle que lea para que se tranquilice, que se le pida que hable fuerte. Acude a terapia psicológica y a terapia de lenguaje. Es necesario que le repitan varias veces las indicaciones.
1E	García Valencia Alejandro Salvador	Epilepsia Mioclónica juvenil	Toma Medicamento: Valproato de magnesio. Sus crisis le dan cuando está dormido.
1E	Hernández Salguero Nahím Israel	Esguince	(Temporal) dificultad para bajar escaleras
1E	Hernández Salguero Nahím Israel	Situación familiar: a su mamá le detectaron cáncer. Tiene comportamiento agresivo y apatía.	Acude a terapia psicológica una vez por semana.
1E	Herrera Ortega Karébly Shekyna	Situación familiar. Su mamá está en tratamiento oncológico y la alumna falta cuando su mamá acude a sus citas.	Recibirle sus trabajos atrasados.
1E	Muñoz Moreno Diego Saíd	Sin diagnostico	Estudios en proceso, tomografía para verificar ambas córneas
1E	Valadez Ruíz Dayanna Nicol	Ganglio cervical c3 derecho.	Estudios médicos en proceso.
1F	Jácome Sánchez Ángel Daniel	Problemas de Lenguaje	Atención con la Profa. de UDEEI



● RELACIÓN DE ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO CON SITUACIÓN DE SALUD

GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	SITUACIÓN	ESTRATEGIAS
2B	Amaro Sánchez Ana Karen	Hemiparesia congénita derecha. Electroencefalograma discretamente anormal obtenido durante sueño fisiológico que sugiere ligera inmadurez en hemisferio cerebral izquierdo.	Está en proceso de estudio. Permitirle ponerse al corriente cuando se atrase.
2A	Gómez Silva Wendi Nahomi	Epilepsia	Dice la mamá que el diagnóstico médico lo entregará actualizado en cuanto se lo entreguen. No puede bajar sola cuando refiera dolor de cabeza. Se debe de hablar por teléfono de manera inmediata a su tutor legal.
2A	Medrano Martínez Mía Valentina	Asma	Sufre de crisis asmáticas. La alumna usa dos inhaladores, los trae en su mochila. SI ALUMNA TIENE DOLOR DE CABEZA O ALGÚN OTRO SÍNTOMA, FAVOR DE MARCAR A SU ABUELA 5515124790
2A	Ramos Hurtado Samantha	La alumna ha presentado episodios de ansiedad. Tomaba Fluoxetina, dejó de tomarla	En caso de crisis, reportarla a Trabajo Social.
2A	Soria Velázquez Maximiliano	Citas en la Fiscalía y con la psicóloga	Permitirle ponerse al corriente con sus trabajos.
2B	García Manríquez Diego Mateo	Situación Familiar	Permitirle ponerse al corriente con sus trabajos.
2B	Jácome Sánchez Emiliano	Infección en vías urinarias	A libre demanda para salir al baño.
2B	Montaño Vázquez Regina	Participación en Gimnasia Rítmica	Permitirle ponerse al corriente
2B	Ortiz Tavera Aerith Renata	Alergia a cambios de clima y polvo.	Si a la alumna se siente muy mal avisa a los profesores. En tratamiento. Permitirle ponerse al corriente.
2B	Palma Guerrero Maité Alejandra	Tratamiento con psicólogo	Citas con Psicólogo. Permitirle ponerse al corriente.
2C	Gómez Torres José Ramón Dilan	Sin diagnóstico	Estudios en Proceso
2C	Huerta Jiménez Ángel Alberto	Diagnóstico de TDAH	Asiste a terapia los sábados. Toma medicando en casa Risperidona y Valproato de Magnesio. Cubrir protocolo.
2D	Fabela De Jesús Rodrigo	Participación Estatal en Taekwondo	Permitirle ponerse al corriente
2E	Bolaños Hernández Jesús Alejandro	Dermatitis Atópica	Permitirle ponerse al corriente.
2E	García Rodríguez Santiago	Déficit de Atención e Hiperactividad.	No presta atención a los detalles, pareciera no escuchar cuando se le habla, dificultad para organizar tareas o actividades, no le gusta hacer actividades que requieran atención por largo tiempo, Tenerle paciencia
2F	Falcón Valle Maximiliano Kaleb	Asma controlada	El alumno no necesita el inhalador.
2F	Luna Mendoza Izán Jórdy	Rinitis Alérgica. En tratamiento.	Permitirle ponerse al corriente.





- 25 -

● RELACIÓN DE ALUMNOS DE TERCER GRADO CON SITUACIÓN DE SALUD

GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	SITUACIÓN	ESTRATEGIAS
3A	Reyes Hernández Esmeralda Lizet	Estudios en proceso, la alumna presenta los siguientes síntomas: dolor en el pecho y ritmo cardíaco alterado	Se le insistirá a la mamá a que traiga cuanto antes los estudios médicos
3B	Hurtado García José Manuel	Migraña y Ansiedad. Sin diagnóstico emitido por un especialista. La mamá también presenta ansiedad.	Se le insistirá a la mamá a que traiga cuanto antes los estudios médicos
3C	Lázaro Rosas Regina	Halter y prueba de esfuerzo.	Tomar en cuenta las siguientes recomendaciones por parte del cardiólogo: no estar mucho tiempo de pie, no estar en el sol, no incorporarse rápidamente
3C	Maciel Zetter Bernardo Nacim(?)	Anorexia	Atención Psicológica. Presentará informe médico del tratamiento en forma periódica.
3C	Méndez Vidal Leah Itzel	Asma	La alumna requiere inhalar Salbutamol, tres disparos de 1 minuto, si fuera necesario, comunicarse con su mamá para llevarla al medico. .
3C	Morales Ruíz Fernanda Jatzíry	Alergias al frío, Los cambios bruscos de temperatura la enferman.	En tratamiento. Verificar que venga abrigada en época de fríos.
3D	Cervantes Granados Matías	Sin diagnostico.	Permitir las salidas al baño a libre demanda, Toma agua a libre demanda, permitirle salir a los bebederos y al baño
3D	Osornio Camargo Damián Kaleb	Ansiedad.	El Alumno asiste a tratamiento Psicológico y Psiquiátrico.. Toma medicamento: fluoxetina y metilfenidato todos los días a las 7 a.m.. Tenerlo en observación .
3D	Sánchez González Fanny Fernanda	Hemangioma hepático. Tiene un quiste en la cabeza del lado derecho,	Tratamiento médico, cita médica cada 4 meses. No hay Indicaciones médicas para la escuela por el momento.
3D	Sánchez Torres Andrea Guadalupe	Participa en el equipo de Natación de la Alcaldía Venustiano Carranza	Se ausenta por competencias. Permitirle ponerse al corriente con sus trabajos.
3E	De la Fuente Rosas Samanta Ivanna	Cirugía de cadera por tratamiento de la pierna derecha Se encuentra en rehabilitación y recuperación, .	No puede realizar actividad física, la madre de familia pide apoyo para que la alumna porte todos los días el pants.
3E	Molina González Alan Gael	Trastorno de aprendizaje. Retraso en el desarrollo motor.	Es atendido en el servicio de Paidopsiquiatría desde el 2014. Permitirle ponerse al corriente.
3E	Onofre Ventura Regina	Pinzamiento lenomo en la cadera derecha y A-P y lateral en ronu cadera derecha.	La alumna necesita estirarse, no puede estar sentada por mucho tiempo, no pude estar parada por mucho tiempo.
3E	Reséndiz Mendoza Aline Zoé	Enfermedad oncológica de su papá	Permitirle ponerse al corriente.
3E	Salazar López Uriel	Gastroenteritis aguda, estudios en proceso.	El alumno falta constantemente por malestar. Permitirle ponerse al corriente
3F	Cavita Reyes Xana Lilián	Alergia controlada.	Tratamiento con medicamento, lo toma en casa.



- **ALUMNOS CON SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL. PROTOCOLO.**

El Departamento de Orientación Educativa y Vocacional es el encargado de detectar a los Alumnos de cada Grupo con alguna Situación Socioemocional que les afecta en su Aprovechamiento.

La Orientadora de cada Grado detectó a los Alumnos con Situación Socioemocional por los siguientes medios:

1. En la Primera Junta del Ciclo Escolar con los Padres de Familia de cada Grupo, en la primera semana de septiembre, la Orientadora del Grado Escolar les dió una plática sobre Salud Emocional y les pidió que si alguno de sus hijos vivía alguna Situación Socioemocional que debiéramos tomar en cuenta para darle una mejor atención que nos la compartiera.
2. La Orientadora del Grado le dió a cada Grupo la plática sobre Salud Emocional y les pidió a los Alumnos que si pasaban por alguna Situación Socioemocional que debíamos tomar en cuenta para darles una mejor atención que pasaran a su oficina a comunicársela.
3. Por incidencias de mala conducta de los alumnos.
4. Por entrevistas con los implicados en algún incidente de mala conducta cometido por los alumnos.
5. Por información proporcionada por los Tutores de cada Grupo.
6. Por información proporcionada por los compañeros del Grupo y que han sido afectados por la conducta del compañero. Una vez detectada la Situación Socioemocional de los Alumnos implicados en algún incidente, la Orientadora procedió a citar a los Padres de Familia de dichos Alumnos y les comunicó lo que procedía en su caso.
  - a) Se hizo la Canalización de los Alumnos a alguna Institución donde les darán atención psicológica para que superen la Situación Socioemocional que viven.
  - b) Se le solicitó al Padre de Familia del Alumno Canalizado que entregue quincenal o mensualmente el informe del Psicólogo o de la Institución que lo atiende con el fin de llevar un seguimiento del mismo y de aplicar las estrategias adecuadas que nos permitan atenderlo de la mejor manera con el fin de que se integre al ambiente escolar en cuanto a convivencia y aprovechamiento se refiere.
  - c) La Orientadora de cada Grado informó en la primera Junta de CTE de los Alumnos con Situación Socioemocional, y el Personal Docente y Directivo hicieron los comentarios pertinentes para apoyar a dichos alumnos.
  - d) Algunos Alumnos fueron canalizados a la UDEEI 283 del Plantel (20 Alumnos de toda la escuela) para su atención. La Maestra Especialista mencionó en la primera Junta de CTE el listado de los Alumnos atendidos por ella, por qué fueron canalizados con ella o qué padecen, cómo va a trabajar con ellos y qué apoyo requiere de los docentes de sus Grupos, del Personal de Apoyo, del Personal de SAE, de los Promotores de TIC y de Lectura así como de los Directivos.

A continuación se presentan los listados de los Alumnos con Situación Socioemocional de cada Grado.



● RELACIÓN DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL

	<u>ALUMNO</u>	<u>PROBLEMÁTICA</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>
<u>1A</u>	SÁNCHEZ FLORES MILEY YEMEN	Presenta PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN Y SOCIALIZACIÓN desde la primaria.	Su Tutora tiene una plática con la alumna semanalmente para ver cómo se siente. Se le recomienda a su Mamá terapia para que pueda apoyarla. Se dará seguimiento.
<u>1B</u>	DE LA ROSA ARIAS SAHAD YAMILÉ	INFLAMACIÓN DE VIAS URINARIAS. En estudios clínicos.	Que le permitan salir al baño a libre acceso. En espera de resultados clínicos. Se le dará seguimiento.
<u>1B</u>	PIÑA MARTÍNEZ ROBERTO AMED	PROBLEMAS PARA BAJAR LAS ESCALERAS.	El Prefecto Erwin Ulises estará al pendiente cuando baje a refrigerio o alguna otra actividad para ayudarlo.
<u>1C</u>	BÉRVER GALICIA DAGNI VALENTINA	PROBLEMAS DE INSEGURIDAD. Solicitó cambio de Grupo, del A al C. Está en estudios psicológicos.	Brindarle apoyo y seguridad. Se esperan resultados de estudios, indicaciones y estrategias para que se sienta mejor.
<u>1C</u>	ALANÍS NAVA ÉRIK SANTIAGO	PROBLEMÁTICA EMOCIONAL FAMILIAR. Ambos padres privados de su libertad. (por robo de automóvil)	Se tuvo entrevista con su tía, quien es su tutora y quien está solicitando legalmente su custodia. El alumno presenta episodios de tristeza y malestar, para que si fuera el caso puedan atenderlo con prontitud y ayudarlo a sentirse mejor. Se canalizará a atención psicológica.
<u>1C</u>	CRISTINO GARFIAS KEYLA IRÉ	CRISIS DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y DESGANO. Llegó de Nuevo León, le cuesta integrarse, se lastima con sus propias uñas rascándose la mano, sufre de insomnio. comienza a sufrir anorexia, probablemente también bulimia, pues se ha provocado vómito. Vive con la abuela materna, sin su papá.	Se le realizaron análisis clínicos; en espera de resultados. Asistirá a terapia psicológica. Que estén al pendiente de ella en caso de crisis. La Prefecta Jannete supervisará cuando al término del refrigerio la vea asistir al baño para que no se provoque vómito. Se tendrán charlas con la alumna cada 15 días para observar cómo se va adaptando.



1C	DÍAZ REVELO MAYA FERNANDA	MAREO Y DESVANECIMIENTO POR DEBILIDAD. Sólo desayuna café, pues su organismo no acepta sólidos temprano. Se ha mareado varias veces.	Se firmó compromiso de alumna y Tutores para que siempre haya leche en casa, y eso tome por la mañana. Se le permitirá comer colación entre las 8:30 y las 9:00 hrs. Los padres ya le mandan fruta para la colación. Se sugieren estudios clínicos. Se le dará seguimiento.
1C	MONROY FLORES ANDREA NICOLE	Sus papás están divorciándose.	Sólo el papá está autorizado.
1D	MEDINA GRESS ALEXIS IVÁN	PSORIASIS EN LA PIEL. RECUPERACIÓN DE FRACTURA RADIO CUBITAL.	Prevenir la discriminación o exclusión. Evitar situaciones de stress. Se deben evitar actividades de alto impacto.
1D	VALDERRAMA CEDILLO SARA	PROBLEMAS DE AUTOESTIMA Y FALTA DE AUTOREGULACION Se presenta con mechones notorios. (hermana de Ángela Valderrama 2D) Su mamá presenta inconformidad verbal por la discriminación de algunos profesores en su sentir y falta de apoyo.	Que no le mencionen nada de sus mechones. La alumna toma terapia psicológica. Sufrió acoso escolar en la primaria y se rascaba la mano hasta lastimarse. Tiene problemas de autoestima. Una semana después de la charla, la alumna se tiñó el cabello sin mechones. En seguimiento.
1E	VALADEZ RUÍZ DAYANNA NICOL	GANGLIO INFLAMADO EN CUELLO (PROTUBERANCIA)	Se le realizarán estudios clínicos. En espera de resultados. Se le dará seguimiento.
1E	FERNÁNDEZ DE JESÚS CRISTIAN	FALTA DE AUTOREGULACION, DESGANO POR LAS ACTIVIDADES ESCOLARES. Algunos de sus compañeros refieren que trae vapeador y sábanas para tabaco.	Se solicitó al grupo escritos en investigación. Se citó a la mamá el mismo día para revisar su mochila, se encontraron sábanas para tabaco en su poder, no se encontró el vapeador. Se sugirió atención psicológica. También presenta problemas de conducta y se firmó compromiso de buen comportamiento por el tutor y el alumno. Tenerlo en observación. Se continuará seguimiento.



1E	BARONA BAUTISTA RAFAEL	FALTA DE AUTOREGULACION. Sus Papás no le ponen atención.	Se canalizó a la UDEEI para valoración. Se envió citatorio, hasta hoy no se han presentado sus Papás. Se seguirá insistiendo.
1E	ANGOA GUZMÁN EMIR	AUTISMO Y ASPERGER GRADO 1, PROBLEMAS DE LENGUAJE No está medicado por ser un AUTISMO NO SEVERO. Presenta pequeñas ausencias, visión dispersa, camina de un lado a otro, maneja un libro para leer y no incomodar a sus compañeros. Tiene voz baja por lo que a veces no se le entiende. Le cuesta trabajo sociabilizar. No presenta problemas de aprendizaje.	Se informó a tutores y profesores para darle apoyo. Pedirle adecuadamente que hable más fuerte. Asiste a Terapia Psicológica y Terapia de Lenguaje.
1E	GARCÍA VALENCIA ALEJANDRO SALVADOR	EPILEPSIA	Se citó a su mamá y dejó escrito con indicaciones, él está medicado. "En caso de crisis ayudarlo a que no se pegue en la cabeza, mantenerlo de lado y verificar que pueda respirar y tomar tiempo de duración de la crisis " Solicitó cambiarlo de lugar, adelante, previendo el espacio por si existiera crisis. Teléfonos de emergencia: MAMÁ MÓNICA VALENCIA 5516449156 PAPÁ ERICK GARCÍA 5565037615 ABUELA RAQUEL AVILÉS 5518281561
1E	HERRERA ORTEGA KARÉLY SHEKYNA	INASISTENCIAS POR TRATAMIENTO ONCOLÓGICO DE SU MAMA	Justificarle sus inasistencias.



1E	HERNÁNDEZ SALGUERO NAHÍM ISRAEL	<p>PROBLEMAS DE AUTORREGULACIÓN, AUTOESTIMA Y CONDUCTAS VIOLENTAS. Tocó indebidamente a una compañera en senos y glúteos. Le dió un golpe en la cabeza a Samara. Su mamá es Subdirectora de Secundaria Técnica y no aceptó la sanción de separación de clases, pues expresó que los profesores no han tenido el cuidado y atención para su hijo quien ha sufrido acoso escolar por su estatura desde la Primaria. Refiere también que su hijo ya está en tratamiento en el CEMEP (Centro Mexicano de Psicología Integrativa) desde el 22 de Mayo 2023.</p>	<p>No aceptó la separación de clases porque refiere que su Terapeuta considera la separación inadecuada y dejó escrito expresándole a la Subdirectora Reyna, en el escrito informa que presentará la recomendación de la Psicóloga de no sancionarle, (aún no la presenta, se le está dando seguimiento para que lo haga). También presentó escrito donde refiere que ha sido diagnosticada con Cáncer y eso afecta a su hijo quien ha tenido más actitudes de intolerancia e irritabilidad desde el diagnóstico. En seguimiento. Tenerlo en observación y reportar lo que haga en forma indebida.</p>
1E	AGUILAR CRUZ SOPHÍA STEPHANÍA	<p>PROBLEMAS DE AUTOREGULACION, AUTOESTIMA Y CONDUCTAS VIOLENTAS. Toca indebidamente los senos de sus compañeras. La Alumna dice que le gustan las niñas y que no le agradan los hombres.</p>	<p>Se citó a su Mamá y se le sugirió que la lleve a terapia psicológica. la mamá mencionó que la llevará. Se les pide a los Docentes el apoyo para la Alumna. En seguimiento.</p>
1F	REYES GARCÍA ALEJANDRO	<p>PROBLEMAS DE AUTOESTIMA Se auto infringe herida en su rostro con su pluma diciendo en su incidencia que fue un accidente.</p>	<p>Se citó a su mamá, y admitió que él se lastimó solo. Se recomendó atención psicológica y que realice una actividad física. EN NUEVA ENTREVISTA refiere que se siente mejor y que está bailando dos veces a la semana, pero no quiere ir a terapia. Se continuará en seguimiento. Se le pide a los Tutores y Profesores que estén al pendiente y lo apoyen.</p>



1F	CABAÑAS RAMOS VICTORIA ISABELLA	INASISTENCIAS POR CÓLICOS. Su Mamá dejó escrito informando que no asistirá una o dos veces al mes porque sufre cólicos en extremo intensos durante su periodo menstrual.	Que los Tutores y Profesores la apoyen en la justificación de sus inasistencias.
1E	PALOMARES PÉREZ ÁNGEL DANIEL	PROBLEMAS DE AUTOCONTROL, AUTOESTIMA EMOCIONALES Y DE VIOLENCIA. Golpeó en el pómulo a su compañero Maximiliano del mismo grupo, lo aventó y le talló la cabeza contra la pared porque Maximiliano lo exhibió en el grupo. No vive con su Mamá, que lo abandonó, que era alcohólica. Que sus Padres discutían mucho. Que su Papá lo insulta y lo hace ver como un inútil. Su Papá está peleando la custodia de él. El otro hijo de su Papá lo maltrataba psicológicamente	Se ha citado 3 veces a su Papá, pero no ha podido asistir. Se han tenido dos pláticas vía telefónica con él. Se le sugirió la canalización de Ángel Daniel para tratamiento psicológico por su situación emocional. Se le pidió que cubra los gastos médicos del alumno Maximiliano. No se negó pero aún no ha podido presentarse a hacerlo. Que los Tutores y Profesores supervisen su comportamiento. En seguimiento.
1E	ESTEBAN MERINO MAXIMILIANO GERARDO (leer caso anterior alumno Daniel para conocer problemática)	PROBLEMAS DE AUTOREGULACION Y DE AUTOCONTROL. Fue golpeado por Ángel Daniel, pero él también tiene responsabilidad. Su Papá en dos ocasiones presentó agresividad extrema, exigiendo sanción para su compañero y pago de los gastos. Insultó a las Autoridades. Quería que le bajarán a Ángel Daniel. daré seguimiento y cumpliré protocolo y se le avisa vía telefónica al padre de Daniel para que su abuela venga por él.	El padre se presentó posteriormente con la Subdirectora Reyna porque quería dar de baja a su hijo y se le persuadió de no hacerlo. El mismo día se presentó su Mamá dejando escrito con la Secretaria del Grupo donde expresa que el Padre no puede intervenir en ningún asunto de su hijo y que no es su deseo darlo de baja. En segunda entrevista el padre se presentó cuando se citó a la Madre, exigió su pago por la cantidad de 100 pesos, mismos que fueron pagados por la Orientadora Érika Lorna para evitar un conflicto mayor. Se le informó al Papá que su hijo también era acreedor a una sanción, pero no aceptó



			ninguna. Se retiró, pero antes ofendió a la Orientadora.  Se solicita a los Profesores estar atentos de que no existan problemas entre ambos alumnos involucrados.
--	--	--	---

- RELACIÓN DE ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO CON SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- NOTA: La Orientadora Ana Miriam, hasta la fecha NO ha entregado el listado de los Alumnos que tienen situación emocional difícil. (Se sancionará conforme a la Normatividad)

- RELACIÓN DE ALUMNOS DE TERCER GRADO CON SITUACIÓN EMOCIONAL

GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	SITUACIÓN	ESTRATEGIAS	RESULTADOS
3°. A	GALLEGOS GARAY ANDREA LISSETTE	Asistió a terapia PSICOLÓGICA por intento de CUTTING en 2023.	Observarla y estar al pendiente del tiempo cuando pida permiso para ir al baño.	
3°. A	LUNA BOLAÑOS NATALIA SOLAGE	Asiste a terapia PSICOLÓGICA por tener muchos conflictos o discusiones con su Mamá adoptiva, fue adoptada desde que era bebé.	Permitirle bajar acompañada si se siente estresada para ayudar a tranquilizarla.	
3°. B	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ ALEXA SOPHÍA	Diagnóstico: ANSIEDAD, medicada. 28 de septiembre de 2024.	Permitirle bajar acompañada si llega a sentirse mal para apoyarla.	
3°. B	HURTADO GARCÍA JOSÉ MANUEL	El alumno dice haber tenido 3 ataques con síntomas de ANSIEDAD en 2023, no ha sido diagnosticado por un especialista.	Permitirle bajar acompañado si se siente mal para apoyarlo.	





- 33 -

3°. B	LÓPEZ CASTAÑEDA LISANDRO DIDIER	Diagnosticado con TDAH a los 11 años. Vive con la mamá y su padrastro dice que la relación es buena.	Permitirle que baje y corra en el patio, porque esto le ayuda mucho a relajarse cuando siente mucha inquietud.	
3°. B	MARTÍNEZ ALFARO NAYRÉN YUNUÉN	Terapia PSICOLÓGICA por la muerte de su abuelo a quien quería mucho; se deprimió y enojó mucho, va mejorando poco a poco.	Permitirle bajar acompañada si se siente mal para ayudar a tranquilizarla.	
3°. B	REYES GONZÁLEZ LAILA JAZMÍN	Asiste a terapia PSICOLÓGICA, dice que desde pequeña ha sufrido mucho BULLYING porque tiene un problema de lenguaje. Baja autoestima.	Sensibilizar al grupo y estar al pendiente de que sus compañeros le den un trato respetuoso y no le molesten con burlas.	
3°. B	ROCHA AGUILERA FÁTIMA	Terapia PSICOLÓGICA por conflictos o discusiones con su Mamá	Permitir que baje acompañada si se siente mal.	
3°. B	VÁZQUEZ PÉREZ ARIADNA	Vive con su Papá. La Mamá la abandonó desde que era bebé junto con su hermana. El señor tiene la patria potestad, asiste a terapia PSICOLÓGICA porque fue cambiada 3 veces de grupo, esto la estresó mucho; el primer cambio fue por mala conducta, el segundo porque el grupo no la aceptó y la molestaban mucho.	Permitir que baje acompañada si se siente mal para ayudar a tranquilizarla.	
3°. C	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ JAQUELINE	ANSIEDAD, diagnosticada por PSIQUIATRÍA a los 8 años de edad. No está medicada. Dice sentirse ansiosa a veces.	Permitir que baje acompañada si se siente mal para apoyarla.	



GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	SITUACIÓN	ESTRATEGIAS	
3º. C	LARA LÓPEZ CARLA YAZMÍN	Vive con su mamá y padrastro. Dice que no ve a su papá, se siente enojada porque le fue infiel a su mamá, los padres se separaron cuando tenía 6 años de edad. Dice sentirse estresada y ansiosa a veces.	Permitir que baje acompañada si se siente estresada para apoyarla.	
3º. D	BARRETO PIÑAS FERNANDA INÉS	La alumna presenta CUTTING, vive con ambos padres y 2 hermanos uno de 19 años y el otro de 17. Dice que los padres tienen una relación conflictiva. Asistió 2 meses a terapia PSICOLÓGICA por el fallecimiento por COVID de su abuela a la que quería como mamá, dejo de ir por situación económica.	Se le brindo la canalización a una institución de gobierno y gratuita para ser valorada y atendida en terapia Psiquiátrica o Psicológica.	
3º. D	MEDINA GRESS LUNA IZETT	Diagnosticada con ANSIEDAD por el divorcio de padres a los 6 años, retoma a los 11 años la terapia unos meses y la deja por situación económica. Dice sentirse muy nerviosa de repente a veces incluso le duele el estómago.	Ofrecimiento a padres la canalización a una institución de gobierno gratuita. Permitir que baje acompañada si se siente mal para apoyarla.	
3º. D	OSORNIO CAMARGO DAMIÁN KALEB	Diagnóstico ANSIEDAD E HIPERACTIVIDAD por ser muy inquieto en el kínder, medicado, ha tenido acompañamiento de UDEI desde entonces. Vive con su mamá, hijo único, ve a su padre con cierta frecuencia, Actualmente sigue con terapia y medicación en el IMSS. Dice sentirse muy ansioso de repente a veces.	Le permitan manipular un cubo de Rubik en clase, esto le tranquiliza mucho y/o bajar acompañado para que se le apoye si se siente mal.	
3º. D	RODRÍGUEZ BENÍTEZ KAMILA MISHÉLLY	Asiste a terapia PSICOLÓGICA por ansiedad y depresión. Dice que la separación de los padres a los 7 años le afecto porque su papá la llevaba con las nuevas parejas, vive con la mamá.	Permitir que baje acompañada si se siente mal para apoyarla.	



- 35 -

3º. D	SÁNCHEZ TORRES ANDREA GUADALUPE	La alumna desconoce que el papá tiene otra familia, pero el tiempo que les visita no ha generado confianza ni cercanía entre ellos. La alumna dice tener síntomas de ANSIEDAD No esta diagnosticada ni medicada.	Permitir que baje acompañada si se siente mal para apoyarla.	
3º. E	CRUZ ADAME ÁMBAR HANIEL	Diagnóstico: TRASTORNO HIPERCINÉTICO DE LA CONDUCTA (TDA) medicada el 22 septiembre 2024. Antecedente de epilepsia en la niñez, dice que no le ha vuelto a dar ningún ataque desde entonces. Puede presentar problemas de: Concentración, retención de información, terminar tareas y/o actividades, Hiperactividad,	Tenerle paciencia y apoyarla en lo que necesite.	
3º. E	HERNÁNDEZ MARTÍNEZ ELI SANTIAGO	Diagnostico: ANSIEDAD, no medicado, porque en 2023 falleció su papá de infarto fulminante. Dice sentirse ansioso a veces.	Apoyarlo cuando presente ansiedad	
3º. E	MENDOZA RODRÍGUEZ DANIEL ESAÚ	A los 10 años de edad presentó síntomas de ANSIEDAD, no diagnosticado, no medicado, estuvo en terapia PSICOLÓGICA, dice que cuando está muy estresado se le presentan los síntomas.	Evitarle el estrés y apoyarlo cuando presente ansiedad	
3º. E	MOLINA GONZÁLEZ ALAN GAEL	Diagnostico: TRASTORNO DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ Y APRENDIZAJE. Dice que fue diagnosticado a los 6 meses de edad. Se le nota un retrasó intelectual, problema del habla y de relacionarse con sus pares, muy introvertido. Vulnerable a bromas pesadas, manipulación y Bullying por parte de sus compañeros,	Cuidar que sus compañeros no le hagan bullying ser paciente con él y explicarle las veces que sea necesario.	



- 36 -

3°. E	SANTIAGO MORTON JUAN FRANCISCO	Estuvo en terapia PSICOLÓGICA por discutir y tener constantes conflictos con sus padres, el Psicólogo lo canalizó a PSIQUIATRÍA. esta medicado, es hijo único y vive con su Mamá, pero ve diario al Papá. Retomó la terapia con el PAIDOPSIQUIATRA. Continúa medicado.	Ser pacientes con él y apoyarlo cuando se le vea deprimido o inquieto.	
3°. F	BLANCO MORALES ELISA ATHANAE	Diagnóstico: TDA OPOCACIONISTA DESAFIANTE NEGATIVISTA. Desde el kínder le hicieron el diagnóstico por su inquietud, le cuesta trabajo poner atención, se distrae fácilmente y tiende a ser inquieta.	Tenerle paciencia y apoyarle cuando se le vea inquieta	
3°. F	PÉREZ MORÁN EMILIANO	Toma terapia PSICOLÓGICA por presentar problema de control de ira. Él solicitó el apoyo hace un mes aproximadamente. Dice que cuando era pequeño, de 3 o 4 años, sus enojos eran muy fuertes y violentos y estuvo en terapia psicológica unos años; menciona que actualmente sus enojos no van acompañados con violencia pero que le afectan en sus relaciones con los demás. La frustración le afecta mucho, no lograr lo que se propone y los regaños injustos.	Evitar que se altere, y evitarle la frustración. Apoyarlo cuando se le vea inquieto.	



– 37 –

## ASISTENCIA,

- ASISTENCIA DE ALUMNOS

- Tuvimos un problema de INASISTENCIA debido a que tuvimos 632 alumnos inscritos y la asistencia diaria fue muy contrastante ; mientras un día se tuvo una asistencia de 598 (la más alta) al otro día asistieron 406, (la más baja), sin contar las veces en que no había habido motivos para que faltaran muchos alumnos, por ejemplo: un día después del temblor hubo 434 alumnos.
- Se aplicaron varias estrategias para fomentar la asistencia a clases.

- Inasistencias

Las inasistencias de los Alumnos durante el año escolar no se pudieron mejorar.

Promedio de Inasistencias:

115 por Día.

- En este Año Escolar la inasistencia promedio es de: 69 Alumnos por día.

- Septiembre: 52
- Octubre: 67
- Noviembre: 89

- ASISTENCIA DEL PERSONAL

- Solo hay 3 elementos que faltan mucho, presentan muchas Licencias Médicas y ya agotaron sus días económicos.
- Se les están reportando sus faltas y se les está aplicando la Normatividad.



- 38 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN DEL ALUMNADO				
OBJETIVO: Realizar las Inscripciones y Reinscripciones del alumnado y preparar el inicio del Ciclo Escolar 2024 - 2025				
META: Que se inscriba al 100% del alumnado que solicite Inscripción.				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● SEGUNDO Y TERCER GRADO</li> <li>- Las reinscripciones serán automáticas para los alumnos de Segundo y Tercer Grados; por tanto, sólo se actualizarán los expedientes y se harán los nuevos listados.</li> <li>- Se darán de alta a los alumnos que asigne la DGARH o las instancias superiores.</li> <li>- Se gestionarán las bajas que soliciten los padres de Familia o Tutores autorizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Secretarías de Grupo.</li> <li>● Director</li> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Secretarías</li> <li>● Director</li> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Secretarías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concentrados de Primer y Segundo Grados del Ciclo Escolar 2023 - 2024</li> <li>● Oficio de asignación</li> <li>● Estadística de Grupos</li> <li>● Listados de Grupos</li> <li>● Solicitud de baja</li> <li>● Listados de Grupo SIIES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agosto</li> <li>● Durante todo el Año Escolar.</li> <li>● Durante todo el Año Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acción realizada</li> <li>● Actualmente hay inscritos: 199 - 1° 215 - 2° 204 - 3° 618 - TOTAL</li> <li>● Acción realizada</li> <li>● Ha habido ____ Altas</li> <li>● Ha habido ____ bajas tramitadas.</li> </ul>



- 39 -  
PEMC 2024 - 2025

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>PRIMER GRADO</li> <li>Se formaron los grupos de primer grado con el listado oficial que emitió el SAID de los alumnos asignados a nuestro plantel, tomando en cuenta el género, edad y primer apellido.</li> <li>Se elaboraron las listas oficiales de los 18 grupos para este Ciclo Escolar 2024 - 2025 y se les dieron sus listas correspondientes a cada docente frente a grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Secretarias</li> <li>Secretarias</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listado oficial del SAID</li> <li>Estructura General - (6 grupos para primer grado)</li> <li>Listados de los grupos de Primer Grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto</li> <li>Agosto</li> </ul>	<p>Hubo 222 Alumnos adscritos en Primer Grado</p> <p>Existencia final: 651 Alumnos.</p>



PRIORIDAD – TECNOLOGÍAS (ÉNFASIS)				
OBJETIVO: Asignarles Talleres a todos los alumnos de Primer Grado y a los alumnos dados de alta de los tres grados.				
META: Que el 100% del alumnado tenga el Taller de su preferencia.				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asignaron los talleres a los alumnos de Primer Grado.</li> <li>Se hizo la rotación de talleres para los alumnos del 1er. Grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profra. Concepción</li> <li>Docentes de Tecnologías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listados de Grupo</li> <li>Talleres</li> </ul>	-Septiembre	Se le asignó el Taller al 80% del Alumnado en su 1ª Opción.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ubicaron los Alumnos de 2º y 3º que provenían de otras escuelas en los Talleres en que hubo lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefa Local de Tecnologías</li> <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listados de Talleres</li> </ul>	-Septiembre	Al restante 20% en su 2ª o 3ª Opción.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Docentes de Tecnologías coordinados por su Jefe local, Profra. Concepción, les aplicaron los Cuestionarios de Rango y de Intereses y Preferencias Tecnológicas (CIPT) a los alumnos de Primer Grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profra. Concepción</li> <li>Docentes de Tecnologías</li> <li>Alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copias de los cuestionarios.</li> </ul>	-Septiembre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Docentes de Tecnologías calificaron los Cuestionarios y los clasificaron para que los alumnos fueran ubicados en el Taller en su primera, segunda o tercera opción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profra. Concepción</li> <li>Docentes de Tecnologías</li> <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionarios resueltos.</li> </ul>		





- 41 -  
PEMC 2024 - 2025

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se elaboraron los listados de los Talleres y se les proporcionaron a los docentes de cada Taller, a los Tutores de Grupo, a las secretarías y a los Directivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Secretarías</li> <li>● Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listados de Alumnos</li> <li>Asignados a los Talleres</li> <li>- Computadora</li> <li>- Internet</li> </ul>	-Septiembre	<p>Se les asignó el taller en su 1a. Opción al 80%.</p> <p>En 2a. y 3a. Opción al 20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les dió a conocer a los alumnos en qué Taller quedaron ubicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Profa. Concepción</li> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correos Institucionales</li> <li>Formato</li> <li>Listados de talleres</li> </ul>	-Septiembre	



- 42 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: HORARIOS				
OBJETIVO: Entregar los Horarios de los Docentes Frente a Grupo durante la Semana del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y de CTE para poder hacer ajustes a tiempo.				
META: Que el 100% de los docentes quede conforme con sus horarios				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se elaboraron los Horarios del Personal Docente Frente a Grupo y se les dieron a conocer.</li>   <li>- Se les dieron copias de los Horarios a los Directivos, al Personal Docente de Apoyo y al de SAE.</li>   <li>- Se han hecho los ajustes necesarios a los horarios debido a que se asignaron varios docentes faltantes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tres Docentes de Química                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosa Alejandra Parrilla Aguilar</li> <li>- Aida Santana Olivares</li> <li>- María Fernanda Tapia Sámano</li> </ul> </li> <li>● Un Docente de Historia                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se le incrementaron horas al Prof. Mario Alberto Sánchez Juárez</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Director</li>   <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Director</li>   <li>Subdirectora de Gestión Escolar.</li>   <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formatos de los Horarios</li>   <li>● Formatos de los Horarios</li>   <li>● Horarios actuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agosto</li>   <li>● Agosto</li>   <li>Cuando ha Sido necesario.</li> </ul>	



- 43 -

PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: TUTORES DE GRUPO				
OBJETIVO: Nombrar dos Tutores para cada grupo, para que se le pueda dar una atención más personalizada a los alumnos.				
META: Que el 100% de los Tutores (36) trabajen eficientemente para darles una atención óptima a los alumnos.				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A cada Grupo se le asignaron dos Tutores, y se les dio a conocer el nombramiento a cada Tutor, así como al Personal Docente, de Apoyo, de SAE, Administrativo y Directivo.</li> <li>-</li> <li>- Se nombró nuevo Tutor al Grupo de 2D, el cual se había quedado temporalmente sin la Tutoría del Prof. Carlos Genaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>● Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listado del Personal Docente del plantel.</li> <li>-Computadora</li> <li>-Impresora</li> <li>-Hojas</li> <li>- Listado de Tutores de Grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agosto</li> </ul> <p>Semana del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y de CTE</p>	



- 44 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: LIBROS DE TEXTO GRATUITO				
OBJETIVO: Entregar los Libros de Texto Gratuito a los alumnos antes de que comiencen los Cursos del Ciclo Escolar 2024 - 2025				
META: Entregar los Libros de Texto Gratuito al 100% del alumnado				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogieron los libros de Texto Gratuito en el Centro de Acopio (ESI – 113)</li> <li>- Se entregaron los Libros de Texto Gratuito a los alumnos en cuanto se recibieron.</li> <li>- Los Libros de Inglés se recibieron después y se les entregaron a los Alumnos de inmediato.</li> <li>- Se solicitaron los Libros de Texto Gratuitos de los alumnos que faltaban de entregarles. y de los que se dieron de Alta.</li> <li>- Los alumnos que se dieron de alta tuvieron que ir por sus libros a la escuela de donde se dieron de baja y viceversa: Los Alumnos que se dieron de baja tuvieron que venir a recoger sus libros de Texto Gratuitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contralora del Plantel</li> <li>● Director</li> <li>● Personal de Intendencia</li> <li>● Contralora</li> <li>● Subdirectoras</li> <li>● Director</li> <li>● Secretarias</li> <li>● Personal de Intendencia</li> <li>● Bibliotecaria</li> <li>● Prefectos</li> <li>● Tutores de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formatos de Entrega</li> <li>Recepción de LTG.</li> <li>-Sello del Plantel</li> <li>-Transporte</li> <li>-Listados de Grupos</li> <li>● oficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-13 de Septiembre</li> <li>Octubre.</li> <li>-Octubre y Noviembre.</li> </ul>	



PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: BECAS				
OBJETIVO: Entregar los cheques de becas a los alumnos				
META: Entregar los 61 cheques a los alumnos becados				
ÁMBITO: Carga Administrativa				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recogieron los cheques de Becas en la Dirección Operativa No. 3.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recogieron 60.</li> <li>Hubo un omitido.</li> </ul> </li> <li>Se prepararon las copias de la documentación que firmaron los Padres de Familia al recibir los cheques.</li> <li>Se les entregaron los Cheques a los Padres de Familia en las Instalaciones del Plantel.</li> <li>Se emitieron constancias de inscripción para el trámite de Becas o para algún otro propósito en beneficio de los alumnos (Bienestar</li> <li>Se promovió la Beca "Rita Cetina Gutiérrez" Para Educación Básica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistieron 552 Padres de Familia a la Junta informativa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Intendente</li> <li>Director</li> <li>Trabajadora Social</li> <li>Director</li> <li>Trabajadora Social</li> <li>Director</li> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Secretarías de Grupo</li> <li>Director</li> <li>Subdirectoras</li> <li>Padres de Familia</li> <li>Personal de la CDMX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nómina de Alumnos Becados</li> <li>-Documentación de Becas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Nómina de Pago de Cheques</li> <li>Copias</li> <li>Formatos</li> </ul> </li> <li>Solicitud de Constancias de Inscripción</li> <li>Listados Oficiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 de noviembre</li> <li>Septiembre</li> </ul>	<p>Oficio de entrega de cheques a los Alumnos</p> <p>Documentación de la CDMX firmada por los Padres de Familia</p>



- 46 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: BIBLIOTECA				
OBJETIVO: Que La Biblioteca del Plantel dé Servicio amplio y eficaz a los Alumnos, Personal Del Plantel y Comunidad Escolar				
META: Que dé 500 servicios durante el Año Escolar 2024 - 2025				
ÁMBITO: Prácticas Docentes y Directivas.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Biblioteca del Plantel se mantiene en orden, limpia y agradable para darles un servicio de calidad a los alumnos y docentes que necesitan consultar algún libro.</li> <li>La Biblioteca también se usa para darles pláticas de distintos tópicos a los Alumnos, Padres de Familia y Personal del Plantel; así como, para realizar las Juntas de Consejo Técnico Zona Escolar</li> <li>La Biblioteca tiene actividades calendarizadas en horarios y días específicos</li> <li>NOTA: Debido a que no hay Bibliotecario, la Promotora de Lectura, Mtra. María Marcos, se le comisionó como encargada de la Biblioteca, sin dejar de realizar sus actividades propias de Promotora de Lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotora de Lectura</li> <li>Asistente de servicios</li> <li>Inspector General de la Zona Escolar 82.</li> <li>Directivos</li> <li>Tutores de Grupo</li> <li>Personal especializado</li> <li>Promotora de Lectura</li> <li>Maestra Especialista de UDEEI</li> <li>Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anaqueles</li> <li>Libros</li> <li>Material de aseo</li> <li>Bitácora</li> <li>Computadora</li> <li>Cañón electrónico</li> <li>Rotafolios</li> <li>Carteles</li> <li>-Mesas</li> <li>-Manteles</li> <li>-Sillas</li> <li>-Cañón electrónico</li> <li>-Computadora</li> <li>-Internet</li> <li>Según la actividad planeada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante todo el Año Escolar</li> <li>Durante todo el Año Escolar</li> <li>*Durante todo el Año Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisión y reportes de los alumnos, docentes y personal de apoyo.</li> <li>Bitácora</li> <li>Bitácora</li> </ul>



ACTIVIDADES DE LA PROMOTORA DE LECTURA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a 8:20 Revisar Producción de Textos de Primer Grado Profa. María Marcos	7:30 a 8:20	7:30 a 8:20	7:30 a 8:20	7:30 a 8:20 1E T. S. Flora Patricia Profa. Ada Margarita
8:20 a 9:10	8:20 a 9:10 3B Prof. Alejandro Noria Muñoz  Prof. Francisco Javier	8:20 a 9:10 3D Prof. José  Subdirectora Reyna	8:20 a 9:10	8:20 a 9:10 Revisar Producción de Textos de Tercer Grado
9:10 a 10:00 1F Profa. María del Pilar Escalante	9:10 a 10:00 2 C Orientadora Ana Miriam	9:10 a 10:00 1 C Profa. Ada Margarita	9:10 a 10:00	9:10 a 10:00 2B Prof. Saúl
10:00 a 10:50	10:00 a 10:50	10:00 a 10:50 3C	10:00 a 10:50	10:00 a 10:50 3A Prof. Heladito Prof. Alejandro Noria
11:10 a 12:00 3 E Prof. Francisco Luis	11:10 - 12:00 2E Profa. Roberta Midori	11:10 - 12:00 Revisar Producción de Textos de Segundo Grado	11:10 - 12:00	11:10 a 12:00 1B Prof. Alan Fernando
12:00 a 12:50	12:00 a 12:50 1D Profa. Patricia	12:00 a 12:50	12:00 a 12:50	12:00 a 12:50 2F Profa. María del Carmen
12:50 a 13:40 3F Prof. Mario Alberto	12:50 a 13:40 2D Profa. Diana Gabriela	12:50 a 13:40 2A Profa. Carolina	12:50 a 13:40	12:50 a 13:40 1A TUTORÍA Profa. María Marcos Prof. Héctor de Jesús



PRIORIDAD: CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS				
OBJETIVO: Que los Directivos tomen los cursos de Capacitación que les permita optimizar su desempeño.				
META: Que cada directivo tome tres cursos.				
ÁMBITO: Desempeño de la Autoridad Escolar.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Directivos se capacitarán en los temas que se desarrollen en las Juntas de Consejo Técnico Escolar.</li> <li>Compromiso: Los Directivos tomarán dos Cursos cada quien durante el Año Escolar.</li> <li>En este Año Escolar, los Directivos han tomado los siguientes Cursos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos Humanos, Observancia del Interés Superior de la Niñez.</li> <li>- Creación de Recursos Multimedia para Experiencias Memorables de Aprendizaje. Nivel Medio</li> <li>- TALLER: Un Acercamiento a los Saberes y Pensamiento Científico en la Nueva Escuela Mexicana.</li> <li>- Comunicación Afectiva en el Aula</li> <li>- MEJOREDU</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspector General de la Zona Escolar No. 82</li> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Desarrollo Académico</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Desarrollo Académico</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guías de las Juntas de CTE</li> <li>Listados de Cursos que publique la AEFCDMX</li> <li>Ventanillas</li> </ul>	<p>Cada Junta de CTE del presente Año Escolar</p> <p>B</p> <p>Del mes de septiembre a la fecha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observadores de la CSES</li> <li>Observadores de la DO</li> <li>Encargado de la Inspección General de la Zona Escolar</li> <li>ATP de la Zona Escolar</li> <li>-Se estará al pendiente de las publicaciones de los Cursos</li> </ul>





PRIORIDAD: CURSOS PARA DOCENTES				
OBJETIVO: Que el personal docente esté en continua actualización.				
META: Que cada docente tome 2 cursos de Capacitación y Actualización				
ÁMBITO: Formación Docente.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se le informará constantemente al personal docente sobre los Cursos que la AEFM promueva para su actualización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subdirectora de desarrollo Académico</li> <li>Director</li> <li>Secretaria de Correspondencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventanillas</li> <li>whatsApp del grupo del personal del plantel.</li> <li>Se les pedirá el comprobante de los cursos que tomen.</li> <li>Computadora</li> <li>Internet</li> <li>Aula Digital</li> <li>Material de SEP</li> </ul>	-Durante todo el Ciclo Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha ido realizando la actividad conforme nos envían las ventanillas.</li> </ul>



– 50 –  
PEMC 2024 - 2025

<ul style="list-style-type: none"> <li>● En el presente Ciclo Escolar los Directivos y Docentes han tomado los siguientes Cursos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos Humanos, Observancia del Interés Superior de la Niñez.</li> <li>- Prevención de Riesgos en tu Escuela.</li> <li>- Comunicación Afectiva en el Aula.</li> <li>- Dificultades de Aprendizaje.</li> <li>- Aprendizaje Cooperativo.</li> <li>- Creación de Recursos Multimedia para Experiencias Memorables de Aprendizaje. Nivel Medio</li> <li>- TALLER: Un Acercamiento a los Saberes y Pensamiento Científico en la Nueva Escuela Mexicana.</li> <li>- TALLER: Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes con Enfoque Formativo en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana.</li> <li>- Identidad de Género</li> <li>- MEJOREDU</li> </ul> </li> </ul>	<p>Personal Directivo Personal Docente</p>	<p>Ventanillas de Convocatoria para tomar algún Curso.</p> <p>Página Web de información sobre los Cursos.</p> <p>Internet.</p> <p>Plataformas digitales .</p> <p>Constancias de Cursos.</p>	<p>Del mes de agosto a la fecha.</p>	<p>Los Docentes que han tomado Cursos han entregado sus comprobantes a la Dirección del Plantel.</p> <p>Constancias de los Cursos tomados.</p>
---	--	---	--------------------------------------	--



PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: PLANEACIÓN DIDÁCTICA (PROGRAMAS ANALÍTICOS)				
OBJETIVO: Que los Docentes entreguen su Planeación Didáctica en tiempo y forma.				
META: Que el 100% de los docentes entregue su Planeación Didáctica				
ÁMBITO: Avance de los Planes y Programas Educativos.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Docentes Frente a Grupo entregarán su Planificación Didáctica a la Subdirectora de Desarrollo Académico para su registro y revisión.</li> <li>El personal Docente de Apoyo, Promotores de TIC y de Lectura, Docentes de SAE y Maestra Especialista entregarán su Programa Analítico a la Subdirectora de Desarrollo Académico para su revisión y registro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Desarrollo Académico</li> <li>Docentes Frente a Grupo</li> <li>Personal Docente</li> <li>Director</li> <li>Subdirectora de Desarrollo Académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formato</li> <li>Lista de Cotejo</li> <li>Formato</li> <li>Lista de Cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante los 5 primeros días de cada Periodo</li> <li>A mediados de septiembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Han cumplido todos los Docentes</li> <li>Cumplieron todos</li> </ul>



- 52 -

PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: CONFERENCIAS, PLÁTICAS Y TALLERES PARA LOS ALUMNOS				
OBJETIVO: Ampliar el conocimiento de los alumnos sobre los temas de los programas de las diferentes Disciplinas				
META: Que los alumnos participen en 10 pláticas, talleres o conferencias.				
ÁMBITO: Aprovechamiento.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos han participaron en las Pláticas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Por el Centro de Integración Juvenil Benito Juárez .</li> <li>1. Apatía</li> <li>2. Desánimo</li> <li>3. Convivencia Armónica</li> <li>4. Acoso Cibernético</li> <li>5. Convivencia Armónica</li> <li>6. TALLER: Violencia y Proyecto de Vida</li> </ul> </li> <li>Con la Orientadora de Primer Grado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Valores: Respeto y Tolerancia</li> <li>8. Responsabilidad Legal del Adolescente</li> <li>9. Marco para la Convivencia</li> <li>10. Cambios Emocionales en la Adolescencia</li> <li>11. Cultura de la Denuncia</li> <li>12. La Importancia de un Ambiente Libre de Violencia</li> </ul> </li> </ul>	<p>Subdirectora de Desarrollo Académico</p> <p>Director</p> <p>Conferencistas:</p> <p>Personal del Centro de Integración Juvenil Benito Juárez.</p> <p>Personal Docente</p> <p>Alumnos</p> <p>Orientadora Érika Lorna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes temas</li> <li>Horarios</li> </ul> <p>Aula Digital</p> <p>Patio de la Escuela.</p> <p>Salones de los Alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Octubre</li> <li>● Noviembre</li> </ul>	



PRIORIDAD: COMIPEMS				
OBJETIVO: Preparar a los alumnos para el Examen de COMIPEMS con Pláticas, Asesorías y Exámenes de Simulación				
META: Que los alumnos realicen 4 exámenes de Simulación				
ÁMBITO: Aprovechamiento				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLÁTICAS PARA LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO</li> <li>1. Se aplicó el Examen de Simulación del tipo COMIPEMS por CONAMAT. presencial, todos los grupos</li> <li>- Personal de CONAMAT entregó resultados</li> <li>2. Se aplicó el Examen del tipo COMIPEMS por CUAZAR</li> <li>- Personal de CUAZAR instaló el examen en las Computadoras del Aula Digital</li> <li>- Los tutores de 3er. Grado llevaron a sus alumnos a realizar el examen al Aula Digital</li> <li>- CUAZAR entregó los Resultados</li> <li>3. Cómo elegir una Carrera</li> <li>• Se llevó a cabo una EXPOSICIÓN DE CARRERAS             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trámites</li> <li>- Fechas de la Convocatoria</li> <li>- Fecha del Examen de COMIPEMS</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientadora de Tercer Grado</li> <li>-Tutores de grupo</li> <li>-Personal Docente</li> <li>-Personal de CONAMAT</li> <li>- Personal de CUAZAR</li> <li>-Personal de CUAZAR</li> <li>• Orientadora María Angélica</li> <li>- Instituciones de Educación Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salones de clase</li> <li>• Exámenes de Simulación - Salones de Clase</li> <li>-Salones de Clase</li> <li>-Salones de Clase</li> <li>-Pasillo de los Laboratorios</li> </ul>	<p>Octubre 12 7:30 - 10:30 hrs.</p> <p>-6 de Noviembre</p> <p>-Noviembre</p> <p>-30 y 31 Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevó a cabo el registro de las pláticas en la Bitácora del Plantel</li> </ul>



- 54 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES				
OBJETIVO: Que los alumnos participen en los Juegos Deportivos Escolares que organiza la Dirección Operativa				
META: Participar en 5 disciplinas				
ÁMBITO: Aprovechamiento, Académico y Asistencia de los Alumnos				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los alumnos de los tres grados participarán en los Juegos Deportivos Escolares que organiza la Dirección Operativa No. 3</li> <li>- Fútbol Participó el equipo varonil Quedó en Primer Lugar en la Dirección Operativa 3</li> <li>- Volibol Participará el equipo femenino</li> <li>- Escoltas de Bandera Participará la Escolta Especial</li> <li>- BEIS 5 Participará en el concurso</li> <li>- Torneo Interno de Volibol, Fútbol, Básquetbol, Frontbol y Base5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dirección Operativa No. 3</li> <li>● Directivos</li> <li>● Alumnos</li> <li>● Docentes de Educación Física</li> <li>- Prof. Héctor</li> <li>- Prof. Heladio</li> <li>- Prof. Heladio</li> <li>- Prof. Héctor</li> <li>- Prof. Heladio</li> <li>- Prof. Héctor</li> <li>● Prof. Heladio</li> <li>● Prof. Héctor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cédulas de Inscripción</li> <li>● Permisos de los padres de familia.</li> <li>● Transporte</li> <li>● Lanches</li> <li>● Va Seguro</li> <li>Canchas de fútbol</li> <li>Canchas de Volibol</li> <li>Patio escolar</li> <li>Multicancha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diciembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campeón de la Dirección Operativa</li> </ul>



- 55 -  
PEMC 2024 - 2025

<p>DANZA FOLKLÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participará con el Grupo Ganador en el Concurso Interno del Plantel.</li> <li>- En el Concurso Interno Participarán los Grupos de las Maestras Margarita y Roberta Midori.</li> <li>- Un Jurado compuesto por Docentes y Padres de Familia elegirán al Grupo que participará en el Concurso de la Dirección Operativa.</li> <li>- En caso de que el Grupo MEXTONALLI estuviera en condiciones de participar, también entrará al Concurso.</li> </ul>	<p>Profa. Margarita Profa. Roberta Midori</p> <p>-Profa. Sonia Janet -Profa. Alina Janet</p>	<p>Canchas y Frontones del Plantel</p> <p>Arcotecho</p> <p>-Carteles de difusión de los evento</p>	<p>Durante el Año Escolar</p>	
---	--	--	-------------------------------	--



- 56 -

PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: AMPF Y CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL				
OBJETIVO: OBJETIVO: Que la Asociación de Madres y Padres de Familia y El Consejo de Participación Social participen en las Actividades que por Normatividad les concierne.				
META: Participar en el 75% de las Actividades que les marca su Reglamento.				
ÁMBITO: Participación de la Comunidad Escolar en actividades especiales.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se eligieron los Comités de La Asociación de Madres y Padres de Familia y del Consejo de Participación Social.</li> <li>- Ambos Consejos hicieron su Plan de Trabajo del Año Escolar y lo presentaron a la Dirección del Plantel. Hicieron un recorrido por el Plantel e identificaron las necesidades del mismo para darle un mejor servicio a la Comunidad Escolar. Hicieron Campaña para recaudar Recursos Financieros con el fin de costear las necesidades detectadas.</li> <li>- Hicieron un concurso de Calaveras Literarias.</li> <li>- Hicieron una Convivencia con sus hijos en un recreo prolongado con el fin de tener un acercamiento más estrecho con ellos y lograr un convivencia pacífica entre los alumnos y el Personal del Plantel.</li> <li>- Hicieron un Concurso de Disfraces con el fin de preservar las Tradiciones del Día de Muertos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Director</li> <li>-Subdirectora de Desarrollo Académico</li> <li>-Tutores de Grupo</li> <li>-Padres de Familia</li> <li>-Comités de AMPF y de Participación Social</li> <li>Personal Docente</li> <li>Tutores de Grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación Oficial</li> <li>-Papelería</li> <li>-Computadora</li> <li>-Apuntes</li> <li>-Carteles</li> <li>-Premios</li> <li>-Permisos</li> <li>-Plan de Trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Septiembre</li> <li>- 29 de Octubre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad Realizada</li> <li>-Acción Realizada</li> <li>- Acción Realizada</li> <li>Acción Realizada</li> <li>Se premiaron a los 3 mejores disfraces</li> </ul>





<p>- Se premió al Primer lugar de.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creatividad</li> <li>● Terrorífico</li> <li>● Popular</li> </ul> <p>Hicieron el informe financiero sobre lo recaudado y de las actividades que realizaron y lo presentaron a las Autoridades del plantel.</p> <p>Hicieron una convivencia con sus hijos con motivo de las fiestas decembrinas.</p>			<p>Diciembre</p>	
--	--	--	------------------	--



PRIORIDAD: CUADROS DE CONCENTRACIÓN DE EVALUACIONES				
OBJETIVO: Elaborar los Cuadros de Concentración de Evaluaciones de cada Periodo en tiempo y forma para rendir cuentas a las diferentes instancias.				
META: Tener el 100% de Cuadros evaluados en las fechas planificadas.				
ÁMBITO: Carga Administrativa				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron los Cuadros de Concentración de Evaluaciones y se les entregaron a los docentes para el registro de las evaluaciones del Primer Periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria de cada grupo</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control Escolar de la CSES.</li> <li>Formato de Cuadro de Concentración de Evaluaciones</li> <li>Computadora</li> <li>Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre</li> <li>Marzo</li> <li>Junio</li> </ul>	Se cumplió en tiempo y forma.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se anotaron las Evaluaciones del Primer Periodo en los Cuadros y se les regresaron a las secretarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente de cada Asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadros de Concentración de Evaluaciones</li> <li>Listas de Cotejo</li> <li>Evaluaciones</li> <li>Computadora</li> <li>Internet</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se revisaron los Cuadros y se hicieron algunas correcciones pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria de cada grupo.</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadros de Concentración de Evaluaciones</li> <li>Computadora</li> <li>Internet</li> </ul>		



- 59 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: BOLETAS				
OBJETIVO: Elaborar las Boletas de Calificaciones de cada Periodo de Evaluación				
META: Tener listas el 100% de las boletas para el informe a los Padres de Familia				
ÁMBITO: Carga Administrativa.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron las boletas de calificaciones y se tuvieron listas para cada Junta de firma de boletas con los padres de familia.</li> </ul> <p>El último día de Clases, se les entregarán las boletas a los Padres de Familia, y firmarán de recibido en una copia, la cual se integrará al expediente del alumno.</p> <p>Los Padres de Familia firmarán la REL de los CERTIFICADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretarías de cada grupo</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> </ul> <p>Secretaria de cada Grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIIES</li> <li>Control Escolar</li> <li>Internet</li> <li>-Computadoras</li> <li>Formatos de Boletas y Cuadros</li> </ul> <p>Copia de la Boleta</p> <p>REL</p>	<p>Noviembre</p> <p>Marzo</p> <p>Julio</p> <p>Julio</p>	<p>Actividad realizada</p>



- 60 -  
PEMC 2024 - 2025

PRIORIDAD: FIRMA DE BOLETAS				
OBJETIVO: Informar a los Padres de Familia o Tutores de los alumnos de las Evaluaciones de cada Periodo y Final.				
META: Que el 100% de los Padres de Familia o Tutores de los Alumnos se enteren de las Evaluaciones de sus hijos o tutorados.				
ÁMBITO: Aprovechamiento				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se calendarizaron las juntas de firma de boletas, se publicó el calendario en el WhatsApp del Plantel y los Tutores de cada Grupo firmaron de enterados en una Circular .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutores de Grupo</li> <li>Subdirectora de Desarrollo Académico</li> <li>Subdirectora de Gestión Escolar</li> <li>Director</li> <li>Padres de Familia o Tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boletas</li> <li>*Computadora</li> <li>*Internet</li> <li>*Circular</li> <li>*Mensaje</li> <li>*WhatsApp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noviembre Primer Periodo</li> <li>- Segundo Periodo marzo</li> <li>- Tercer Periodo Julio</li> </ul>	Actividad realizada
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Tutores de Grupo escogieron el día según su Horario de Clases para la Junta de Firma de Boletas.</li> </ul>	-Tutores de Grupo	-Boletas	- Cada Periodo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Padres de Familia recibirán los Certificados y Boletas de sus hijos y firmarán la copia para el expediente.</li> </ul>	-Tutores de Grupo -Subdirectoradas -Director	-Boletas	Julio	
		-Certificados		



– 61 –  
PEMC 2024 - 2025

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	SEGUIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● En las Juntas de firma de Boletas se tomarán en cuenta los siguientes puntos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calificaciones</li> <li>- Estadísticas                   <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promedio General del Grupo</li> <li>● Cuadro de Honor                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alumnos de 10.0</li> <li>* Alumnos de 9.0 a 10.0</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Alumnos en riesgo de reprobación</li> <li>- Estrategias de recuperación</li> <li>- Compromisos</li> <li>- Acuerdos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutores de Grupo</li> <li>-Subdirectoras</li> <li>● Director</li> <li>-Orientadora del grado Correspondiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guión de la Junta</li> <li>● Minuta</li> <li>● Estadísticas Generales de la Escuela y de cada Grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre</li> <li>Marzo</li> <li>Julio</li> </ul>	Los Docentes firmaron el Guión de la Primera Junta de firma de boletas y lo llevaron a cabo



– 62 –

## > RENDICIÓN DE CUENTAS

A continuación se muestran los Informes de Rendición de Cuentas desde la Primera Junta de CTE, la cual fue la de la Tercera Sesión de la Fase Intensiva de CTE y luego los Informes de cada Junta de CTE:

FASE INTENSIVA. TERCERA SESIÓN

VIERNES 24 DE AGOSTO

PREPARACIÓN DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.

## GUIÓN DE TRABAJO

1. Salutación
2. Pase de lista
3. Instalación de la Junta
4. Lectura del Guión de Trabajo
5. Aprobación y/o rectificación del Guión de Trabajo.
6. Pintura de los Salones  
Edificio B, Turno Matutino  
  
Edificio C, Turno Vespertino
7. Periódico Mural:
  - Bienvenida a los Alumnos de 1er. Grado
  - Inicio de Ciclo Escolar
  - Cada Disciplina presentará un Cartel alusivo a las actividades que se presentan de la misma.



– 63 –

8. Inscripción y Reinscripción
  - Mie 21 agosto, Primer Grado
  - Jue 22 agosto, Segundo G.
  - Vie 23 agosto, Tercer Grado
9. Grupos
  - Formación, Secretarías
10. Tutores y CoTutores
  - Directivos
11. Prefectos
  - Edificio B
    - Primer Piso, Primer Grado, Erwin Ulises
    - Segundo Piso, Tercer Grado, Julio César
  - Edificio C
    - Primer Piso, 1F, 2F, 2E, 3F, Leidy Laura
    - Segundo Piso, 2A, 2B, 2C, 2D, Jorge
    - Lado Oriente del Patio, Jannet Arcenet
    - Lado Poniente del patio, Alejandro
12. Orientadoras
  - Primer Grado, Érika Lorna
  - Segundo Grado, Ana Miriam
  - Tercer Grado, María Angélica
13. Horarios
  - Entrega.
14. Tecnologías
  - Coordinador 2024 - 2025
  - Profa. Concepción



- 64 -

Ciclo Escolar 2024 - 2025  
CTE Primera Sesión Ordinaria  
Viernes 27 de septiembre de 2024  
RENDICIÓN DE CUENTAS

La presente RENDICIÓN DE CUENTAS incluye todo lo realizado en el Plantel por la Comunidad Escolar (Alumnos, Padres de Familia y Personal del Plantel y la Alcaldía Iztacalco) entre la última semana de Agosto y al última semana de Septiembre.

>INFRAESTRUCTURA. · MOBILIARIO

- Bancas

Se repararon 28

(Juan Alejandro, Intendencia)

Se pintaron 42

(reparadas y faltantes de pintar)

(José Alberto, Conserje)

- Bancos

Se repararon 3

(2 de Laboratorio y uno de Taller)

(Juan Alejandro)

- Aldaba

Se reparó la aldaba de un estante de la Biblioteca.

(Juan Alejandro)





– 65 –

- Picaporte

Se reparó el picaporte de la puerta de la Red Escolar.

- Ventanas

Se les puso la goma selladora y silicón a unas ventanas de los Grupos:

3o. B, 3o. C y 3o. E

Se le cambió el vidrio a una ventana del Establecimiento de Consumo Escolar y se le reparo el marco a esa misma ventana.

(José Alberto)

## PINTURA

✓ Con recursos financieros de la AMPF y con la mano de obra de los Trabajadores de Intendencia, tanto del Turno Vespertino como del Turno Matutino, se pintó:

- Los 18 salones

- Las bancas de los 18 salones

- Las mesas y los bancos de los tres Laboratorios

(lo pintaron los Docentes de Ciencias y los Ayudantes de Laboratorio)



– 66 –

✓ Con recursos financieros de la Alcaldía Iztacalco se pintó por la parte exterior:

- DEL EDIFICIO A

Las Oficinas Administrativas.

Los Departamentos de Orientación y Trabajo Social.

El Portón principal

El Salón de Teatro.

El Salón de Música.

La Sala de Maestros.

Los Bebederos (toda el área).

El Área del Centro de Carga y de al Bomba.

Los Baños.

El Área de almacenamiento de la basura.

El Establecimiento de Consumo Escolar del Turno Vespertino y las Casetas de Vigilancia. El Portón del Estacionamiento.

El Área de la Inspección.

La Plataforma del Asta de la Bandera.

La Casa del Conserje.

Cuatro jardineras.

Las Guarniciones de casi toda la escuela.

- DEL EDIFICIO B:

Las Franjas de Concreto de entre los dos pisos.



– 67 –

#### - DEL EDIFICIO C:

Las Franjas de Concreto de entre los dos pisos.

- La Barda del Plantel, incluyendo el Portón Principal, el Portón del Estacionamiento y los Barrotes.

- La Protección de Malla que está entre la Guarnición y la Avenida frente al Plantel. ·

- ARCOTECHO

- La Alcaldía Iztacalco está construyendo un Arcotecho, el cual abarca las Canchas de Basketball y la Multicancha.

- OTROS

- Se arregló la fuga de agua del lavabo de los baños de los Alumnos.

#### > EXTINTORES

- Recarga

- Se colocaron 1 recargados en su lugar asignado. Se llevaron otros 10 a recargar.

#### >EXISTENCIA.

- ALUMNOS.

- Primer Grado, 198

- Segundo Grado, 217

- Tercer Grado, 204

Total, 619



– 68 –

- PERSONAL.

- Directivos, 2
- Docentes, 52
- Administrativos, 8
- Intendencia, 7
- Total, 69

> ESCOLTA.

- 7 Elementos.

- 6 Titulares y
- 1 Reserva

(La Reserva entrega la Bandera)

>BANDA DE GUERRA.

- 6 Elementos.

- 3 Cornetas
- 3 Tambores

>GRUPO DE DANZA, MEXTONALLI.

- 4 Elementos.

- 3 Mujeres
- 1 Hombre



– 69 –

## > SOCIEDAD DE ALUMNOS

- Comité

- Presidente.

3o.C, Karen Estrella

-Tesorero.

3o.C, Regina

- Secretaria

3o.C, Leah Itzel

## > LECTURA

- Plática

- Del Autor del Libro: "Leamos Juntos"

- Biblioteca Amado Nervo

- 3o.B

Responsables:

Prof. Francisco Javier y Prof. Francisco Luis



– 70 –

### > RECURSOS FINANCIEROS

- AMPF Fotografías:

- Ganancias: \$19,640.00

485 paquetes

- Cooperación de \$130.00

Total: \$17,610.00

Cooperaron 136 Alumnos

- Total recabado

\$37,250.00

Con este recurso financiero se hizo lo siguiente:

- ✓ Se pintaron los 18 salones
- ✓ Se pintaron las bancas de los 18 salones.
- ✓ Se pintaron las mesas y los bancos de los laboratorios de Biología, Física y Química.
- ✓ Se compraron Bobinas de Papel para Baño y Shampoo para lavarse las manos.
- ✓ Remanente: \$932.00

NOTA: AUNQUE LAS DOS ACTIVIDADES SE HICIERON AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR PASADO TODO ESTE GASTO SE HIZO AL INICIO DE ESTE AÑO ESCOLAR PARA QUE NUESTROS ALUMNOS TUVIERAN SUS SALONES EN CONDICIONES AGRADABLES PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES.

### > CUOTAS VOLUNTARIAS DE ESTE AÑO ESCOLAR

- Se recibieron 92 Cuotas Voluntarias por \$200.00 y una por \$500.00

Total \$18,900.00

- De estos recursos se han gastado \$4,894.37 en



- 71 -

- Mantenimiento de las bancas y bancos en mal estado:

- + Tornillos
- + Remaches
- + Tuercas
- + Rondanas
- + Brocas
- + Electrodo
- + Segueta
- + Lijas
- + Pijas
  - Otros
- + Duplicados de llaves
- + Gas
- + Transporte de Libros de TG
- + Retiro de hojarasca y basura.
- + Toners y Drum para las copias del Examen de Diagnóstico de MEJOREDU (1201 Copias)

- MATERIAL

- + Bobinas de papel para baño(94)
- + Jabón líquido(72)
- + Sanitas(25)
- + Fabuloso(14)
- + Pino(22)
- + Cloro(27)
- + Jabón en polvo(24)
- + Hojas Tamaño Carta(45) Hojas Tamaño Oficio(22) Marcadores(134)

- AGE

(Apoyo a la Gestión Escolar)

(Recurso Financiero que provee la SEP)

- Al Plantel le asignaron \$13,100.00 Este recurso se gastó en:

+ Papelería

(Carpetas para expedientes, cuadernos, papel América, grapas, gomas, folders, cinta canela, diurex, hule para forrar mesas, engrapadoras, bolígrafos, lápices, marcatextos, clips, memoria USV, pritt)



– 72 –

+ Material de limpieza  
(Jabón en polvo, franela, guantes de látex, mechudos, escobas, jerga)

> PLÁSTICAS

- ALUMNOS

- Centro de Integración Juvenil

- Del 22 de octubre al 21 de noviembre \* Proyecto de Vida

+ Apatía

+ Desánimo

> DISCIPLINA

· FORMATO

- Control diario de los Alumnos

- Lo controlará el Jefe de Grupo.

> MEJOREDU

● Programa de Lectura

- Para toda la Escuela

- Cuestionario

+ Diagnóstico

Lo aplicarán

ESP, MAT, FCE y EF





– 73 –

### > LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

- Entrega
- Se entregaron a todos los Alumnos de todos los Grupos.
- Faltó la Disciplina de INGLÉS a los tres Grados.

### > CREDENCIALES

- De los Alumnos
- Se firmaron
- Se están entregando
- Costo \$10.00  
(mica y listón, para su unificación).
- Reposición \$20.00
- De los Padres de Familia o Tutores.
- Se están firmando



– 74 –

Ciclo Escolar 2024 - 2025

CTE

Segunda Sesión Ordinaria

Viernes 25 de octubre de 2024

RENDICIÓN DE CUENTAS

La presente RENDICIÓN DE CUENTAS incluye todo lo realizado en el Plantel por la Comunidad Escolar (Alumnos, Padres de Familia y Personal del Plantel y la Alcaldía Iztacalco) entre el 30 de Septiembre y el 24 de Octubre.

> INFRAESTRUCTURA.

- BEBEDEROS

(TARJA y CASETA)

- Se cambió el juego de tres filtros de la TARJA.

José Alberto, Conserje.

- En la TARJA Se colocaron las 4 llaves de nariz.

José Alberto, Conserje.

Las donó el Papá de Itam de IF.

- Se pegaron letreros, tanto en la TARJA como en la caseta que dicen:

BEBEDEROS y AGUA POTABLE

Los diseñaron los Alumnos del Taller de Informática.



– 75 –

- Se arregló la CASETA de bebederos; se realizó:

- + Se repararon dos fugas de agua de la bomba,
- + Se le dio mantenimiento al presostato,
- + Se le dio mantenimiento a 4 filtros.
- + Se programó el TIMER para que NO falte el agua, se llena el tanque 4 veces al día.

Estos trabajos fueron realizados por:

Prof. Edgar Fernando (Taller de Electrónica), y  
José Alberto, Conserje

- BAÑOS

- Alumnos

Se destapó la tubería del mingitorio y se le cambió un tramo de tubo.

José Alberto, Conserje

Rubén, Intendencia Turno Vespertino

- LABORATORIO DE FÍSICA

- Se le cambió el céspol a una TARJA del Laboratorio.

- MOBILIARIO

- Bancas

Se repararon 4

Juan Alejandro. Intendencia



– 76 –

- Bancos

Se repararon 5 (Tornillos a los asientos)

Se soldaron 7 (1 Electrónica, 1 Biología, 3 física. 2 Química)

Juan Alejandro, Intendencia

● CHAPAS

- Se cambió la Chapa del Taller de Informática,

José Alberto (Conserje)

Rubén. Intendencia (Turno Vespertino)

- Se arregló la Chapa del Salón de Música.

José Alberto, Conserje

- Se cambió la Choa del Salón de 1ºF

Vocal de Grupo y un Padre de Familia.

● ALDABA

- Se arregló la aldaba del estante de la Profa. Mayra. de Red Escolar.

José Alberto, Conserje

> ARCOTECHO

- La Alcaldía Iztacalco está construyendo un Arcotecho, el cual abarca las Canchas de Basketball y la Multicancha.

Están por terminarlo



– 77 –

### > MICRÓFONO

- Se arregló el micrófono
- Se le cambió el cable

Prof. Edgar Fernando. Electrónica

### > PROYECTOR

- Se le cambió el cable al Proyector del Aula Digital

Prof. Rodolfo Adán, Promotor de TIC.

### > CAFETERA

- Se descompuso
- Se le cambió el cable. dos focos piloto, interruptor y zapatas.

Prof. Edgar Fernando, Electrónica

### > EXTINTORES

- Recarga
- Se llevaron 10 a recargar.

### > EXISTENCIA.

- ALUMNOS.

- Primer Grado, 199

- Segundo Grado, 215

- Tercer Grado, 204

Total, 618



– 78 –

#### > BANDA DE GUERRA

- Participó en la Ceremonia del Aniversario Luctuoso de Belisario Domínguez en el Campo Marte.

- 3 Cornetas

- 5 Cajas(Tambores)

- El Papá de Natalia de 1 F transportó a los Alumnos.

#### > BECAS

- Se validaron 61 Becas de la SEP
- Beca Universal " Rita Cetina Gutiérrez" de Educación Básica.

- Asistieron 552 Padres de Familia a la Junta informativa.

- Firmaron Formato proporcionado por personal de la CDMX.

#### > CEREMONIA DEL BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA.

- Invitación a un Grupo del Plantel

- Asistió el Grupo 3E

- Mtra. Reyna y Erwin Ulises

#### > RECURSOS FINANCIEROS

- CUOTAS VOLUNTARIAS APORTADAS.

- Se recibieron 82 Cuotas Voluntarias por \$200.00

- Total recabado: \$16, 200.00

- Del informe anterior se recabaron:

43 cuotas = \$18.900.00



– 79 –

- Total recabado hasta la fecha:
  - \$35,100.00
- Gastos con cargo al informe anterior:
  - \$4,894.37
- Gastos con cargo al informe actual
  - \$2,887.80
  - Total gastado: \$7,782.17
  - Los gastos de Mantenimiento han sido en:
    - + Duplicados de llaves
    - + Portacandados
    - + Filtros
    - + Talonario de cuotas
    - + Cables
    - + Cinta teflón
    - + Coplees
    - + Cespól
    - + Fusibles
    - + Bisagras
    - + Candado
    - + Chapas
    - + Switch
    - + Atomizador



> MATERIAL RECABADO EN ESTE MES

+ Bobinas de papel para baño (55)

Anterior 94.

+ Jabón líquido (37)

Anterior 68

+ Sanitas (8)

Anterior (25)

+ Fabuloso (18)

Anterior 14

+ Pino (9)

Anterior 22

+ Cloro(5)

Anterior 27

+ Jabón en polvo(4)

Anterior 24

+ Hojas Tamaño Carta(20)

Anterior 45

+ Hojas Tamaño Oficio(10)

Anterior 22

+ Marcadores(66)

Anterior 134





– 81 –

## > PLÁTICAS

### ● ALUMNOS

- Centro de Integración Juvenil Benito Juárez.

"Convivencia Armónica"

Segundo Grado.

- Acoso Cibernético

Responsable: Docente, Jannet Arcenet

- Centro de Integración Juvenil Benito Juárez.

Del 22 de octubre al 21 de noviembre

- Taller de:

+ Autoestima

+ Violencia

+ Proyecto de Vida

A Tercer Grado

### ● DOCENTES

- Ansiedad

Junta de CTE

Ponente, Docente Leidy Laura.



### > CURSOS

· Docentes

- CNDH

Derechos Humanos y Observancia del Interés Superior de la Niñez

Han tomado el Curso 37 Constancias.

### > COMIPEMS

● Examen de Simulación

CONAMAT

17 de octubre

Responsable, Orientadora María Angélica.

### > LECTURA DE COMPRENSIÓN

● Primera Toma

- Nivel Medio = 78.3%

- Nivel Bajo = 9.0%

- Nivel Alto. = 12.7%

+ Problemas Detectados:

- Primer Grado:

En pocas ocasiones integran información.

En pocas ocasiones realizan inferencias.



- Segundo Grado:

En pocas ocasiones integran información

En pocas ocasiones realizan inferencias

- Tercer Grado

A diferencia del Primero y Segundo Grados, si integran información y también realizan inferencias.

## > PRODUCCIÓN DE TEXTOS

● Primera Toma

- Nivel Medio : 89.7%

- Nivel Bajo 7.7%

- Nivel Alto 2.7%

+ Problemas Detectados

- Primer Grado

Puntuación (uso de coma, punto y coma, signos de interrogación), acentos, mayúsculas, confusión de letras: V con B, y C con S y Z.

- Segundo Grado

Puntuación (uso de coma, punto y coma, signos de interrogación), acentos, nexos, y juntan las palabras y no se entiende lo que quieren decir.

- Tercer Grado

Puntuación (uso de coma, punto y coma, signos de interrogación), acentos, nexos, mayúsculas, juntan las palabras y no se entiende lo que quieren decir, así como el uso de sinónimos y antónimos.



– 84 –

> ESTABLECIMIENTO DE CONSUMO ESCOLAR.

- Se eligió el Tesorero.
- El Prof. Mario Alberto (HIS)  
fue electo por Unanimidad.

> LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

- Entrega
- Se entregaron los libros de la Disciplina de INGLÉS a los tres Grados.

> CREDENCIALES

- Madres, Padres de Familia y Tutores.
- Se les entregaron a todos.

> DISCIPLINA

- Pleitos.
- 3C Brandon VS 2D Merlos

> PERSONAL NUEVO

- Se presentaron dos Profesoras:
- Química, Profa. María Fernanda
- Química, Profa. Aidé



### > VACUNAS

- Personal del IMSS de la Clínica I0 puso vacunas a 13 miembros del Personal del Plantel:  
COVID-19  
TÉTANOS  
INFLUENZA
- Alumnas, 6  
VPH  
Responsable, Orientadora Maria Angélica.

### > CONVIVENCIA DEL DÍA DE MUERTOS

- Organización:
  - Venta de:  
Pozole  
Tacos de guisado  
Chilaquiles
  - Concurso de Disfraces
  - Concurso de Calaveras Literarias



– 86 –

Ciclo Escolar 2024 - 2025  
CTE  
Tercera Sesión Ordinaria  
Viernes 29 de Noviembre de 2024  
RENDICIÓN DE CUENTAS

La presente RENDICIÓN DE CUENTAS incluye todo lo realizado en el Plantel por la Comunidad Escolar (Alumnos, Padres de Familia y Personal del Plantel y la Alcaldía Iztacalco) entre el 25 de Octubre y el 29 de Noviembre.

> INFRAESTRUCTURA.

● BEBEDEROS

- Se arregló la CASETA de bebederos; Se reparó una fuga de agua de la bomba, se le cambió la tuerca reducción Bushing.  
Prof. Edgar Fernando

(Taller de Electrónica), y

José Alberto, Conserje

● BAÑOS

ALUMNOS

- Se puso una coladera con válvula antiolores en el mingitorio.
- También se puso una coladera con válvula antiolores en el drenaje del piso.
- Se le repusieron 3 lámparas.  
José Alberto, Conserje.
- Se cambió una manguera de una de las tasas que apareció rota.



## ALUMNAS

- Se repusieron dos lámparas.  
José Alberto, Conserje.

## DOCENTES

- Se repuso la lámpara del baño de los Docentes.  
José Alberto, Conserje.

- DESHUESADERO DE BANCAS.

- Se limpió esa área quitando la basura y las hierbas y ordenando el lugar.  
José Alberto, (conserje), y personal de Intendencia del Turno Vespertino.

- PINTURA

- Se pintó el cubo de las escaleras y las columnas del edificio B, y se despintaron las bancas y las paredes de los salones  
Personal de Intendencia del Turno Matutino.
- Se pintó el cubo de las escaleras y las columnas del edificio C, y se despintaron las bancas y las paredes de los salones.  
Personal de Intendencia del Turno Vespertino

La pintura y el thinner para ambos edificios los puso el Turno Matutino.

- HERRERÍA

- Se soldó la puerta del Grupo 3A.  
Se le soldaron bisagras nuevas.
- Se soldó la puerta del Grupo 3F  
Se le soldaron bisagras nuevas.



- ARCOTECHO

- La Alcaldía Iztacalco terminó de construir el Arcotecho.
- Se le pusieron unos barrotes de protección en el segundo piso de las escaleras de la Torre (Edificio E)
- Se pintaron los 4 tableros de basquetbol, al igual que sus postes.
- Se limpió y se lavó el patio del Arcotecho  
Personal de Intendencia de ambos Turnos.
- Se taparon los hoyos que quedaron en el patio al rededor del Arcotecho.  
José Alberto!
- Falta volver a pintar la Multicancha porque quedó muy deteriorada por el trabajo del Arcotecho.
- Se compró una lona para la Mesa de Honor.

- CEREMONIA DEL 20 DE NOVIEMBRE

- Se estrenó el Arcotecho.
- Participaron las Profesoras de Danza con Bailables alusivos a la Revolución Mexicana..  
Profa. Roberta Midori, 2D  
Profa. Ana Margarita, 2F

> HOJARASCA

- Se llevaron la hojarasca y el vidrio acumulados.

> FUMIGACIÓN

- La empresa KINGMAR fumigó el Plantel.
- Desinsectación
- Desratización





#### > RECOGEDORES DE BASURA

- Se compraron latas de aceite de 20 litros vacías para que los de Intendencia hicieran sus RECOGEDORES de basura.

#### > AGUA POTABLE

- La Dirección de Potabilización del Agua tomó muestra del agua que se suministra al Plantel para medir la Calidad del Agua y la PRUEBA resultó POTABLE al 0.8

#### > DISPENSADOR DE AGUA

- El Papá de Ethan de 1F donó un dispensador de agua para el Grupo, estará en la oficina de la Secretaria de Correspondencia (Verónica)
- El personal del Plantel podrá tomar de esa agua.

#### > PAGINA WEB DEL PLANTEL

- PAGO
  - Se pagó la anualidad AMPF
- RESPONSABLE
  - Mtro. Rodolfo Adán.

#### > EXISTENCIA.

- ALUMNOS.
  - Primer Grado, 199
  - Segundo Grado, 215
  - Tercer Grado, 204
  - Total, 618



## > BECAS

- Se entregaron las órdenes de pago.
  - Se entregaron 60.
  - Hubo un omitido.

## > CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS Y ENTRE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA CON MOTIVO DEL DÍA DE MUERTOS.

- CALAVERAS LITERARIAS
  - Concurso.
- DISFRACES.
  - Concurso.
- BAILABLES
  - Las Profesoras de Danza, presentaron Bailables alusivos al día de Muertos: Roberta Midori, 2C, Margarita, 2A y 2B

## > RECURSOS FINANCIEROS

- AMPF
  - CUOTAS VOLUNTARIAS APORTADAS EN ESTE MES.
  
- MATERIAL RECABADO EN ESTE MES



## > PLÁTICAS

- ALUMNOS
  - CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL BENITO JUÁREZ  
Taller de Violencia y Proyecto de Vida.  
  
Tercer Grado.
- DIRECTOR
  - Identidad Género.  
Dirección Operativa  
  
Departamento Jurídico.
- SUBDIRECTORA DE DESARROLLO ACADÉMICO.
  - Plática sobre MEJOR EDU.

## > COMIPEMS

- Examen de Simulación
  - CONAMAT  
Se vieron los resultados del Examen de Simulación con los Padres de Familia.  
  
Responsable, Orientadora María Angélica.
- Se analizarán en la Junta de CTE.



- 92 -

RENDICIÓN DE CUENTAS  
PRIMER PERÍODO  
CICLO ESCOLAR 2024 - 2025

- PROMEDIO GENERAL

- 8.5 (8.54) Felicidades!!!

- PROMEDIO POR GRUPOS Y POR GRADO

PRIMER GRADO		SEGUNDO GRADO		TERCER GRADO	
GRUPO	PROM	GRUPO	PROM	GRUPO	PROM
1A	8.90	2A	8.50	3A	8.40
1B	8.90	2B	8.30	3B	8.70
1C	8.40	2C	8.70	3C	8.00
1D	8.90	2D	8.70	3D	8.60
1E	8.60	2E	8.60	3E	7.90
1F	9.00	2F	8.40	3F	8.30
PROM	8.78	PROM	8.53	PROM	8.32

- MEJORES GRUPOS (FELICIDADES!)

- Primer Lugar - 1 F - 9.0
  - Segundo Lugar - 1 A, 1B, 1D - 8.9
  - Tercer Lugar - 2C, 2D, 3B - 8.7

- PROMEDIO POR GRADO

- Primer Grado - 8.78
  - Segundo Grado - 8.53
  - Tercer Grado - 8.32
  - Promedio - 8.54



- ALUMNOS DE 9.0 A 9.9 Y 10.0  
Por grupo y por grado.

PRIMER PERIODO			PRIMER PERIODO				PRIMER PERIODO				
GRUPO	9.0-9.9	10.0	TOTAL	GRUPO	9.0-9.9	10.0	TOTAL	GRUPO	9.0-9.9	10.0	TOTAL
1 A	15	0	15	2 A	8	0	8	3 A	9	0	9
1 B	17	1	18	2 B	12	0	12	3 B	11	1	12
1 C	9	1	10	2 C	14	0	14	3 C	14	1	15
1 D	15	1	16	2 D	12	3	15	3 D	15	1	16
1 E	12	1	13	2 E	11	4	15	3 E	9	2	11
1 F	19	1	20	2 F	12	0	12	3 F	22	0	22
TOTALES	87	5	92	TOTALES	69	7	76	TOTALES	81	5	86

- ALUMNOS DE 9.0 A 9.9 Y 10.0 POR GRADO

GRADO	9.0 A 9.9	10.0	TOTAL
PRIMER GRADO	87	5	92
SEGUNDO GRADO	69	7	76
TERCER GRADO	81	5	86
TOTAL	237	17	254

- ALUMNOS CON PROMEDIO MENOR DE 7.0  
(EN RIESGO DE REPROBACIÓN)  
TOTAL - 7

- 1. 2ºB ARRIAGA LÓPEZ SANTIAGO LEONEL - 6.7
- 2. 2ºB PINEDA ROSAS GEOVANNI URIEL - 6.6
- 3. 2ºF QUIROZ LÓPEZ RAPHAEL ÁNGEL - 6.8
- 4. 3ºA AGUILAR MONDRAGÓN ANDIR GABRIEL - 6.6
- 5. 3ºA GUERRERO HERRERA PATRICIO - 6.4
- 6. 3ºE SALAZAR LÓPEZ URIEL - 6.8
- 7. 3ºF. SOLÍS PEÑA JACOB NAHUM - 6.8



- PORCENTAJES

- 254 Alumnos de 618 con promedio de 9.0 a 10.0 representan el 41% de la población con EXCELENTE PROMEDIO.
- 7 Alumnos de 618 con Promedio MENOR de 7.0 representan el 1.1 % de la población con PROMEDIO EN RIESGO DE REPROBACIÓN.

- ALUMNOS DEL CUADRO DE HONOR (10.0) TOTAL 17

1.	1ºB	MADIN RODRÍGUEZ ÁLLYSON MICHELLE	10.0
2.	1ºC	VÁZQUEZ SÁNCHEZ SEBASTIÁN	10.0
3.	1ºD	PÉREZ CORREA ELISA	10.0
4.	1ºE	MORALES VELÁZQUEZ DIANA ANAÍS	10.0
5.	1ºF	TORRES CERDA MARÍA JOSÉ	10.0
6.	2ºD	CARDELAS HUERTO ÁSHLY SUGEY	10.0
7.	2ºD	CORNEJO VIVANDA MARIANE CLAUDETTE	10.0
8.	2ºD	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ARLETH	10.0
9.	2ºE	ARELLANO ORTIZ JULIETTE YARETZI	10.0
10.	2ºE	CARRILLO RIVERA ALEJANDRA	10.0
11.	2ºE	DÍAZ MONTERO MARÍA EDDÁLY	10.0
12.	2ºE	ROJAS TEODOCIO DANIELA	10.0
13.	3ºB	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ ALEXA SOPHÍA	10.0
14.	3ºC	ALTAMIRANO SÁNCHEZ SANTIAGO	10.0
15.	3ºD	LÓPEZ LÓPEZ GLORIA PAOLA DANIELA	10.0
16.	3ºE	HERNÁNDEZ VELÁZQUEZ NICOLE	10.0
17.	3ºE	ROMERO VISCONTI SAHÁIRY YAMILET	10.0

FELICIDADES!!!

- GRUPOS CON MÁS ALUMNOS DE 9.0 A 10.0

- Primer Lugar - 3F = 22
- Segundo Lugar - 1F = 20
- Tercer Lugar - 1B = 18

FELICIDADES!!!



- GRUPOS CON ASIGNATURAS CON PROMEDIOS DE 9.0 o MÁS FELICIDADES!!!

(a los grupos y a los maestros)

- 1 A - ESP 9.2, GEO 9.4, HIS 9.0, TEC 9.3, EF 10.0
- 1 B - ART 9.2, GEO 9.2, HIS 9.2, TEC 9.1, EF 10.0
- 1 C - MAT 9.0, EF 10.0
- 1 D - GEO 9.6, HIS 9.3, TEC 9.5, EF 10.0
- 1 E - GEO 9.1, TEC 9.5, EF 10.0
- 1 F - ESP 9.0, ART 9.2, GEO 9.3, TEC 9.5, EF 10.0,
  
- 2 A - FIS 9.1, FCE 9.3, EF 10.0
- 2 B - EF 10.0
- 2 C - FIS 9.0, FCE 10.0, EF 10.0
- 2 D - ING 9.2, HIS 9.0, TEC 9.1, EF 10.0
- 2 E - FIS 9.0, EF 10.0
- 2 F - FIS 9.0, FCE 9.4, TEC 9.0, EF 10.0
  
- 3 A - ING 9.1, TEC 9.2, EF 10.0
- 3 B - ESP 9.2, ING 9.1, MAT 9.0, QUI 9.0, TEC 9.2, EF 10.0
- 3 C - EF 9.4
- 3 D - ING 9.1, QUI 9.5, EF 10.0
- 3 E - EF 9.4
- 3 F - QUI 9.0, EF 9.4



– 96 –

- ASIGNATURAS CON MAYOR FRECUENCIA

De 9.0 a 10.0

- Primer Lugar - EF 18 veces
  - Segundo Lugar - TEC 9 veces
  - Tercer Lugar - GEO 5 veces
- FELICIDADES!!!

A T E N T A M E N T E  
PROF. FÉLIX MEJÍA PÉREZ  
DIRECTOR

Vo. Bo.  
INSPECTOR GENERAL DE LA  
ZONA ESCOLAR 82  
ENCARGADO  
LIC. JAVIER VELÁZQUEZ

FMP\*vsd.